



Rødovre onsdag den 1.11.2017

Kære partier i Rødovre Kommune

Rødovre Lærerforening vil i forbindelse med kommunalvalget sætte fokus på jeres visioner for vores lokale skolevæsen.

Vi har udvalgt fire emner, som bygger på gældende lovgivning i folkeskoleloven og som understreger nogle af de elevrettigheder, der har stor betydning for alle elevers udbytte og glæde ved deres skolegang.

Når I har svaret på vores spørgsmål, vil jeres besvarelse blive lagt på vores hjemmeside, hvorfra vi vil dele jeres input med borgerne i Rødovre og med vores knap 600 medlemmer i Rødovre Lærerforening via sociale medier – Facebook og Twitter – og vi vil samtidig sende materialet til Rødovre Lokal Nyt. Der vil også blive lavet et særnummer af vores medlemsblad 17info.

Samtlige undersøgelser viser, at folkeskolen er et topemne for borgerne i den indeværende valgkamp. Rødovre Lærerforening har derfor valgt at sætte fokus på elevernes rettigheder, da det er den gode undervisning og skolegang for alle elever, der har størst betydning for lærerne i Rødovre. Betydningen for lærerne af kvaliteten i undervisningen og skoledagen for eleverne er understreget i "Lærertilv 2017" - en rapport udarbejdet af Danmarks Lærerforening i dette forår. I er velkomne til at få tilsendt rapporten, såfremt I har brug for det.

Vi kan også tilbyde jer henvisninger til såvel gældende lov, som tal og undersøgelser, såfremt I måtte have brug for det.

I bestemmer selv, om det er en enkelt kandidat eller partiet som helhed, der besvarer spørgsmålene. Der vil blive lagt én besvarelse ud for hvert parti.

I ønskes alle held og lykke med valgkampen – vi ser frem til et fortsat godt samarbejde med alle lokale politikere.

På Rødovre Lærerforenings vegne

Anders Liltorp
Formand



Vi vil bede jer sende jeres besvarelse til os på 017@dlf.org mellem fredag den 3. november og senest mandag den 6. november kl. 12.



De fire emner

I har 400 ord til rådighed ved begge spørgsmål til de fire emner – altså 800 ord til hvert emne. Har I ikke været repræsenteret i kommunalbestyrelsen i den indeværende periode, er det valgfrit om I vil svare på spørgsmål nummer to om, hvad I har arbejdet for i den forgangne periode.

Trivsel og højt fagligt udbytte

Alle elever har ret til en skolegang, hvor de får mulighed for at udvikle sig fagligt og socialt. Dette fremgår særligt af folkeskolelovens formålsparagraf. De dannelsesmæssige og demokratiske formål er væsentlige elementer, lige som elevernes alsidige personlige faglige og sociale udvikling er understreget. Elevernes trivsel hænger tæt sammen med deres faglige udbytte af undervisningen, og et fagligt udbytte hænger også tæt sammen med en øget trivsel.

En hjørnesten i elevernes trivsel og faglige udbytte er samarbejdet mellem skolen og hjemmet for alle børn.

Hvilke rammer vil I som parti arbejde for, så vi sikrer de bedste forudsætninger for trivsel, højt fagligt udbytte og et godt samarbejde mellem skole og hjem? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Undervisningsdifferentiering

Undervisningsdifferentiering har været et bærende princip i folkeskolen siden 1993. Det betyder i al enkelthed, at alle elever har ret til undervisning, der tilgodeser netop dem. Undervisningsdifferentiering er ikke isoleret til enkelte elever, men også grupper af elever i en klasse, klassen som helhed eller fx en hel årgang. Princippet bygger også på elevdemokrati, hvor det fremgår af folkeskoleloven at undervisningen også skal bygge på elevernes direkte involvering og indflydelse.

Samtidig oplever folkeskolen en bølge af centralt bestemte styringstiltag – som fx læringsplatformene, som på forhånd indretter al undervisning efter meget specifikke mål. Præfabrikerede mål, der kan tilpasses og justeres, men ikke er udarbejdet efter den enkelte elevs behov og forudsætninger. Loven er ændret og der er ikke længere over 3000 mål, men læringsplatformen er fortsat indrettet efter over 3000 præfabrikerede mål for hver elev.

Hvordan vil I som parti sikre at principperne for undervisningsdifferentiering kan praktiseres på alle skoler, i alle fag og for alle elever? Hvad har arbejdet for i den forgangne periode?

Kvalificerede lærere

Folkeskoleloven stiller meget præcise krav om, at alle elever undervises af kvalificerede lærere.

Lærere er i kraft af læreruddannelsen, den eneste faggruppe, der har en kombination af psykologi, pædagogik, didaktik og fag. Lærerne har kvalifikationer til at tilgodese såvel trivsel som højt fagligt udbytte – ingen anden faggruppe har denne ekspertise.

Hvordan vil I som parti sikre, at alle elever undervises af kvalificerede lærere i alle fag? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Inklusion og specialundervisning

Det er afgørende for en vellykket inklusion af elever med særlige behov, at der er tid, plads og den rette faglige viden til at tilrettelægge og gennemføre undervisning, der tilgodeser netop dem.

Lovgivningen på specialundervisningsområdet sætter særlige krav for at sikre netop disse mest udsatte børn. Vi mener, at alle disse elever skal have udarbejdet en konkret handleplan.

Børn med særlige behov har, lige som alle andre børn, brug for ikke at føle sig udsatte blandt deres jævnaldrende. Undervisning i et særligt tilbud – som fx Rødovres Center for Ordblinde eller Center for Autisme – er ofte med til at sikre disse elever et fællesskab i folkeskolen.

Hvordan vil I som parti sikre, at alle børn får det rette undervisningstilbud? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

