

## Socialdemokratiet (A)

### *Trivsel og højt fagligt udbytte*

**Hvilke rammer vil I som parti arbejde for, så vi sikrer de bedste forudsætninger for trivsel, højt fagligt udbytte og et godt samarbejde mellem skole og hjem? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?**

For Socialdemokratiet er og bliver folkeskolen en af grundpillerne i det danske velfærdssamfund. Det er her eleverne for alvor stifter bekendtskab med mulighederne for at dygtiggøre sig fagligt. Og det er her, at børnene får mulighed for at møde andre børn med samme eller anden baggrund end dem selv. Og det er her, at fundamentet for livslange venskaber bliver lagt. Det er derfor vigtigt for os, at eleverne og forældrene oplever folkeskolen som et godt tilbud, både fagligt og socialt. Derfor vil vi sikre, at eleverne på alle klassetrin bliver fagligt udfordret.

Socialdemokratiet vil sammen med skolerne sørge for, at folkeskolereformen kommer godt i mål. Det gælder både styrkelse af fagligheden for alle elever, alsidige undervisningsformer og samarbejde med det omkringliggende samfund. Hvis der opstår udfordringer i gennemførelsen af reformen, vil der løbende blive rettet til. Der skal fortsat være mulighed for, at klasser i særlige tilfælde kan afvige fra de fastsatte timetal og i stedet have to lærere i timerne. Vi vil skabe gode rammer for motion og sundhed, da sundhed og motion, udover at have værdi i sig selv, er nødvendig for en god indlæring. Det eksisterende gode samarbejde med lokale idrætsforeninger skal udbygges.

Skabelsen af det gode børne- og ungeliv kræver et tillidsfuldt samarbejde mellem forældre, barn/ung og de professionelle. Og det er ikke kun samarbejde gennem halvårlige møder, men i dagligdagen. Naturligvis foregår en del kommunikation gennem Skoleintra på skoleområdet, men der er også altid mulighed for en snak ansigt til ansigt, hvis det er behovet.

### Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

I en del år har vores skoler arbejdet målrettet på at give eleverne en god begyndelse på deres skolegang. Det er sket gennem tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger i indskoling. Det er en indsats, der har båret frugt. Resultatet af indsatsen ses blandt andet på elevernes læseresultater. Umiddelbart før den nye skolereform har vi også satset målrettet på at løfte de faglige resultater i udskoling og mellemtrinnet. Denne indsats er fortsat i fokus. I forlængelse heraf vil vi arbejde for, at de ældste klassetrin får et øget samarbejde med erhvervsuddannelserne og gymnasierne, således at eleverne får en større viden om ungdomsuddannelser. Det kan bidrage til at minimere fejlvalg og dermed hindre frafald – ikke mindst på erhvervsuddannelserne.

I flere år har Socialdemokratiet satset på brug af teknologi på vores skoler. Det betyder, at alle klasselokaler i dag har såkaldte Smartboards, og at alle elever fra 4. – 10. klasse har deres egen computer til skolebrug. Desuden har vi klassesæt til de yngste elever. Vi går nu skridtet videre. Der er blevet besluttet, at der kommer et nyt fag, Teknologi og innovation, som skal gøre vores elever i stand til at anvende teknologi, forholde sig kritisk til teknologi og lære hvordan kreativ brug af

teknologi kan skabe værdi. Samtidig oprettes et teknologisk eksperimentarium, Tek X, hvor eleverne kan stifte bekendtskab med 3 D-printere, virtual reality, robotteknologi, droner og meget mere. Tek X vil være åbent for andre end skolerne, herunder for frivillige foreninger, aftenskoler og ungdomsuddannelserne i Rødovre.

I den forgangne valgperiode har vi fået endnu en profilskole, nemlig Tinderhøj Skole som grøn profilskole. I Socialdemokratiet er vi åbne overfor at drøfte om yderligere en eller flere af vores skoler skal være profilskole, hvor den enkelte skole har et øget fokus og indsats på fx sprog, naturvidenskab eller matematik. Det er for os afgørende, at initiativet kommer fra skolerne selv, så det ikke er noget skolerne bliver tvunget til.

### *Undervisningsdifferentiering*

#### **Hvordan vil I som parti sikre at principperne for undervisningsdifferentiering kan praktiseres på alle skoler, i alle fag og for alle elever? Hvad har arbejdet for i den forgangne periode?**

En vigtig forudsætning for, at undervisningsdifferentiering kan fungere i praksis er, at ordentlige fysiske rammer er tilstede. Socialdemokratiet vil fortsat være garant for, at skolerne løbende bliver vedligeholdt, og at der bliver foretaget fysiske ændringer, som kan understøtte undervisningen. Antallet af elever i de enkelte klasser skal holdes på et niveau, som muliggør undervisningsdifferentiering. I praksis kan det ikke lade sig gøre i hver enkelt time, men det skal være en bestræbelse, at undervisningen naturligvis møder eleverne der, hvor de er rent fagligt. Det er den enkelte læreres faglige vurdering, hvordan undervisningen skal gennemføres. Centralt bestemte styringstiltag skal give mening. Hvis det ikke er tilfældet, så skal styringstiltagene indrettes efter eleverne og lærernes behov og ikke omvendt.

#### Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Socialdemokratiet har gennem en årrække sat sig i spidsen for en gennemgribende forbedring af skolernes fysiske rammer. Der er de senere år brugt et trecifret millionbeløb på bl.a. bygning af indskolingsafsnit på Nyager Skole, Valhøj Skole og Hendriksholm Skole, nye klasselokaler på Islev Skole, ny hal ved Rødovre Skole, total renovering og ombygning af H-fløjen på Tinderhøj Skole. Alle skoler har fået forbedret deres skolegårde og indgangspartier, fået nye borde og stole og et løft af toiletterne. Og de seneste par år har skolerne fået renoveret og udskiftet legepladser for ca. 12 mio. kr.

I forbindelse med de besparelser der har været i Rødovre de senere år, er skolerne blevet friholdt. Det gjaldt fx da der skulle sparet 2 gange 2 pct. Formålet har været at sikre skolerne ro i en turbulent tid. Samtidig er det en klar beslutning fra Socialdemokratiets side, at vi ønsker at prioritere skolerne højt. Også i en tid med økonomisk smalhals.

### *Kvalificerede lærere*

#### **Hvordan vil I som parti sikre, at alle elever undervises af kvalificerede lærere i alle fag? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?**

Det er fortsat nødvendigt at have fokus på nyansattes fagkombinationer, så de passer ind i den øvrige lærergruppe. Der skal afsættes de nødvendige midler, så det i løbet af nogle få år er muligt via videre- og efteruddannelse at få de nødvendige kompetencer til dækning af hele fagrækken.

Vi vil have fokus på brugen af vikardækning, så det faglige niveau bibeholdes, også når den sædvanlige lærer ikke er i klassen. Erfaringerne med at bruge lærere, eleverne kender som vikarer, skal udbredes.

#### Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Der er blevet afsat penge til efter- og videreuddannelse af lærere. I forbindelse med rekruttering af nye lærere er der stor fokus på lærernes uddannelsesmæssige ballast, således at dækningen af linjefagsuddannede lærere er blevet større. Der er samtidig indgået et strategisk samarbejde med UCC. Formålet er bl.a. at forbedre rekrutteringen af lærere.

#### *Inklusion og specialundervisning*

#### **Hvordan vil I som parti sikre, at alle børn får det rette undervisningstilbud? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?**

Det er en mærkesag for Socialdemokratiet, at børn med særlige behov får det bedst mulige tilbud. Det betyder, at vi vil holde fast i fx ordblindeskolen på Tinderhøj Skole og specialklasserækken for elever med generelle indlæringsvanskeligheder på Hendriksholm Skole. Skovmoseskolen skal også fortsat være et godt tilbud til børn og unge i og udenfor Rødovre Kommune.

I Rødovre må inklusion aldrig være en sparerøvelse. Inklusion skal ske, hvor det er fagligt fornuftigt, men aldrig for enhver pris.

#### Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Vi har udvidet ordblindeskolen på Tinderhøj Skole til at omfatte flere klassetrin. Samtidig har vi udviklet kompetencecentre på skoler med specialklasserækker, så lærerne her kan bistå kollegaer på enten egen eller andre af kommunernes skoler.

Flere elever har behov for at komme på specialskole. Der er derfor afsat 5 mio. kr. ekstra fra 2018 og frem. Derved vil det større behov kunne opfyldes, og det uden at det udhuler "normalskolernes" budgetter. I modsætning til en del andre kommuner, så er der ikke sparet på skolerne i Rødovre som følge af øget inklusion.

Flemming Lunde Østergaard Hansen

Socialdemokratiet i Rødovre