

Alternativet

Alternativet vil en skole, hvor de pædagogiske og didaktiske rammer sidestiller teoretisk og praktisk viden og danner hele mennesker, som har mulighed for at udvikle deres talent inden for mange forskellige fag.

Skolen sættes fri til selv at definere, hvordan den vil være skole i samspil mellem elever, forældre, lærer, ledelse og lokalmiljøet. I stedet for at diskutere lang skoledag og nationale testskal vi skabe og give friheden tilbage til folkeskolerne. Der er stor forskel på at være folkeskole i Rødovre, Viborg og Wollmose, derfor giver det mere mening at give skolen ansvar for at strukturere og organisere skoledagen ud fra lokale behov og prioriteter, væk fra centralisering og konkurrencestatstænkning som kun har skabt bureaukrati og kontrol på bekostning af værdierne Tillid og fleksibilitet. En skole for hoved, hænder og hjerte.

Trivsel og højt fagligt udbytte

Hvilke rammer vil I som parti arbejde for, så vi sikrer de bedste forudsætninger for trivsel, højt fagligt udbytte og et godt samarbejde mellem skole og hjem? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Trivsel er en forudsætning for god læring og lykkes det med gode relationer, trivsel og læring går man ofte ud af skolen med gode minder, derfor er trivsel og god stemning i klasserummet så vigtigt. Forhold uden for klasserummet træder hele tiden ind i undervisningen, og graden af forældreopbakning og kvaliteten af skoleledelsen præger de specifikke undervisningssituationer. Forældre er mest optaget af om der er trivsel i klassen, hvilket måske ikke er givet, da vi er i en tid hvor der er så meget fokus på målbar læring, dette skal vi gøre nytte af og fortælle at alle har et ansvar for trivsel i klassen. Tryghed og trivsel er ikke bare mål i sig selv. Det handler om, at hvis man er tryk, så er det forudsætningen for at kunne udvikle sig socialt, menneskeligt og fagligt, og det er jo netop formålet med skoletiden.

Det er vigtigt for elevernes faglige og personlige udvikling, at forældrene er aktive medspillere i skolen. På grund af forskellige værdier og holdninger er forældre, skoleledelse og lærere nød til gennem dialog at skabe fælles forståelse af, hvad en god skole er inden for det råderum og vide rammer, kommunen har bestemt.

Undervisningsdifferentiering

Hvordan vil I som parti sikre at principperne for undervisningsdifferentiering kan praktiseres på alle skoler, i alle fag og for alle elever? Hvad har arbejdet for i den forgangne periode?

Undervisningen skal planlægges og tilrettelægges så den rummer udfordringer for alle elever. Opgaven med dette bliver i fremtiden så stor og vanskelig, at det kræver den nødvendige forberedelses tid til undervisningen, det pædagogiske og didaktiske til lærerne. I nogle skolet og klasser bruger man begrebet stjernestund, det er her der sker en differencering ved at eleverne bliver inddelt i forskellige niveauer på tværs af klasserne og de bliver undervist i samme emne men differentieret. På denne måde tilgodeser man den enkelte elev. Dette kræver fokus på elevens udvikling og proces hvilket kræver ekstra tid hvilket vi skal være forberedt på og her tænke normering for lærerne.

Kvalificerede lærere

Hvordan vil I som parti sikre, at alle elever undervises af kvalificerede lærere i alle fag? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Fokus på faglærer/ linjefagslærer ved ansættelsen så underviseren har de kompetencer som stemmer overens med de fag som skal dækkes ind. Muligheden for efteruddannelse så læreren kan fastholdes i job bør tænkes ind. Vikarundervisningen bør varetages af klassens andre lærere ellers lærerstuderende.

Inklusion og specialundervisning

Hvordan vil I som parti sikre, at alle børn får det rette undervisningstilbud? Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Alle elever kan ikke rummes i en normalklasse, men lærere og forældrene kan i fællesskab skabe et accepterende og anerkendende miljø, som bevirker, at der er plads til alle.

For dem som ikke bør inkluderes i folkeskolen er det vigtigt at der allerede findes tilbud til de elever som har særlige behov for undervisning og støtte, skal der tilføres den rette specialpædagogiske støtte.

Forperson og kandidat for Alternativet
Solveig Bentsen.