

SF

Trivsel og højt fagligt udbytte - Undervisningsdifferentiering

Vi mener, at de to første punkter hænger sammen. Trivsel er tæt forbundet med faglighed og fagligheden bliver i høj grad understøttet af differentiering. Samtidig er det vanskeligt at differentiere, hvis ikke den basale trivsel i klassen er på plads. Vi besvarer derfor punkt 1 og 2 under ét.

**Hvilke rammer vil I som parti arbejde for, så vi sikrer de bedste forudsætninger for trivsel, højt fagligt udbytte og et godt samarbejde mellem skole og hjem?
Hvordan vil I som parti sikre at principperne for undervisningsdifferentiering kan praktiseres på alle skoler, i alle fag og for alle elever?**

Vi vil arbejde for

- At der max er 24 elever i klasserne. Det giver lærerne bedre forudsætninger for at kunne nå at evaluere hver enkelt elev samt arbejde differentieret med elevgrupper. Hvis lærerne skal have de bedste muligheder for at vide, præcis hvad hvert enkelt barn har brug for, for at udvikle sig, er det vigtigt at der ikke er for mange børn i klasserne.
- Flere to-lærer timer i dansk og matematik i indskoling. Det er essentielt for resten af elevernes skolegang, at de får en god solid start – vi mener derfor det er vigtigt at prioritere lærerkræfter her.
- At læringsplatformene får en mindre plads, og den enkelte lærer dermed får mere frihed til at undervise helhedsorienteret og på en måde der giver mening i den specifikke klasse og situation

Kvalificerede lærere

Hvordan vil I som parti sikre, at alle elever undervises af kvalificerede lærere i alle fag?

- Først og fremmest må der efteruddannelse til. Vi skal opkvalificere lærerne i forhold til at få flere linjefag, da det vil øge mulighederne for at dække alle fag ind.
- Heldigvis er lærernes sygefravær for nedadgående i Rødovre Kommune, men det er naturligvis stadig centralt at sikre undervisningen ved fravær af den faste lærer. Vi vil arbejde for at vikartimer så vidt muligt dækkes ind af skolernes faste lærere, særligt ved fravær længere end 2 uger.

Er der lokale aftaler ang. Tilstedeværelse?

SF anerkender den lokalaftale der er indgået mellem DLF Rødovre og Rødovre kommune.

Det er vores DNA at der skal indgås lokalaftaler om arbejdsbetingelser mellem organisationerne så lærerne kender deres vilkår. Det er helt afgørende for arbejdsmiljøet at der er vished om vilkårene for at kunne løfte kvaliteten i undervisningen.

Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Til budgetforhandlingerne for 2017 budget, fik vi med i aftalen at der skulle undersøges og kortlægges forbruget af vikarer og kvaliteten i undervisningen. Forstået på den måde at der skulle undersøges hvor mange timer der blev aflyst på grund af mangel på lærere. Det var begrundet i en mistanke om at der var noget galt, når vi hørte beretninger fra elever og forældre om mange aflyste undervisningstimer.

Inklusion og specialundervisning

Hvordan vil I som parti sikre, at alle børn får det rette undervisningstilbud?

Inklusion af elever med særlige behov er blevet en vigtig målsætning for folkeskolen. Dette er et vilkår, vi må arbejde med. Center for Ordblinde og Center for elever med ADHD, autisme og generelle indlæringsvanskeligheder i Rødovre kommune er en vigtig del af indsatsen.

Vi vil dog også arbejde for

- At børn med mildere læsevanskeligheder i højere grad og hurtigere tilbydes korte kurser, der vil give dem et boost, så de kan fungere i normalklasserne uden at trække ekstra på lærerens ressourcer i forhold til resten af klassen.
- Ekstra hænder i form af ----- til at løfte inklusionsopgaven.
- Det er vigtigt at inkludere alle elever og forældre i opgaven med inklusion. Det er efter vores opfattelse afgørende for succes med inklusion at børn og forældre, der skal inkludere elever med eventuelle vanskeligheder eller diagnoser bliver inddraget i opgaven. Åbenhed og oplysning om udfordringer for et barn og dets muligheder for at blive en succes i klassen er essentiel.
- For at give børn med læsevanskeligheder muligheder for at lære, er det vigtigt at anerkende at behovet for praktiske kreative fag i skolerne. Rødovre skal anerkende de kloge hænder. Rødovre skal udnytte de mange gode sportsfaciliteter, grønne arealer og sløjd- og håndarbejdslokaler. Vi skal udnytte mulighederne i musikundervisning og gerne udvide samarbejdet med musikskolen, der i nærmeste fremtid får bedre faciliteter.

Hvad har I arbejdet for i den forgangne periode?

Vi har i SF sikret at en gammel ide om at bygge en ny musikskole kom på budgetaftalen for 2017.

Skal vi sige det kort, så er SF's vigtigste prioriteter på skoleområdet mere efteruddannelse til lærerne, færre elever i klasserne, og flere to-lærer timer særligt i begynderundervisningen. Og vi skal naturligvis først og fremmest sikre at der prioriteres midler nok til undervisning.

Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Vi har brug for at danne hele mennesker, og derfor er vi nødt til at gøre op med det nuværende læringsparadigme som fokuserer på faglighed uden at fokusere på livsduelighed og menneskelig dannelse. Faglighed for fremtiden Det skal fortsat være en kerneopgave for folkeskolerne at gøre eleverne så dygtige, som de kan blive og hjælpe dem med at nå deres fulde potentiale. Eleverne skal udfordres, der hvor de er, og skolen skal sikre, at alle børn går ud af skolen med faglige forudsætninger for at klare sig igennem resten af livet. Det er vigtigt, at folkeskolen i fremtiden sikrer, at alle børn, der går ud af en 9.klasse kan læse og regne, og at børnene er fagligt rustede til en verden i forandring. Mange af de elever, der går i den danske folkeskole skal ud i jobs, der slet ikke eksisterer i dag. Derfor skal børn heller ikke uddannes til noget specielt job – tværtimod skal de udfordres og opmuntres til at være kreative og læringslystne.

For SF Rødovre

Lone Henriksen, Kenneth Rasmussen og Søren Østergaard.