

# SYTTEN INFO

Rødovre Lærerforenings medlemsblad

Årgang 19 Nr. 1



***”DIT PROBLEM ER VORES PROBLEM”***

Læs formandens indlæg på side 4 og 5



**Ny bemanning i foreningen**

*side 2*



**Medlemsweekend på Frederiksdal**

*side 8*



**Så er vi i gang!**

*side 9*

# Nyt hold i Rødovre Lærerforening

**Der er sket ændringer på skolerne og kredskontoret henover foråret og sommeren. Ambitionerne er stadig de samme.**



Ulla Johansen

Som alle nok er klar over, var der valg til posterne som tillidsrepræsentanter på vores skoler i foråret, og det betød nye ansigter. På Hendriksholm er Bente Loren Karstensen afløst af Ditte Dybvad Simonsen som TR. Nyager har sagt goddag til Didde Sannung., da Ulla Johansen er gået på efterløn.



Bente Loren Karstensen

Bente og Ulla har fået en stor og personlig tak af formanden for deres indsats for lærerne på deres respektive skoler og for Rødovre Lærerforening. Herfra siger vi også tak for kampen og god vind fremover.

En anden gammel kæmpe og kending af foreningen søger nye græsgange. Tinderhøjs arbejdsmiljørepræsentant gennem mange år, Dan Larsen, begynder et nyt virke som arbejdsmiljøkonsulent i Rødovre Kommune. Han vil fortsat være medlem af RLF. Held og lykke Dan.



Dan Larsen

På kredskontoret er næstformand Bodil Kornbek nu at finde dagligt. Hun er frikøbt fra Rødovre Skole. Kasserer Niels Abrahamsen trapper ned og er på kontoret mandag og torsdag samt tirsdage til kredsstyrelsesmøder. Har du behov for at lave en aftale med Niels, skal det være mandag eller torsdag. Vi melder snarest ud om ændrede åbningstider på kontoret i lyset af vores nye arbejdstidsforhold.

Birte Dalsgaard – TR på Valhøj – er blevet valgt til forretningsudvalget, der nu består af Anders, Bodil, Niels og Birte, og endelig er undertegnede blevet ny kommunikationsansvarlig, hvilket blandt andet gør mig til ny redaktør af Sytten Info. Velkommen til et nyt år!

L  
ø  
n  
  
o  
g  
  
a  
r  
b  
e  
j  
d  
s  
f  
o  
r  
h  
o  
l  
d

# Forhandlinger genoptaget

Vores fælles faglige klub i den første uge efter sommerferien var helt nødvendig. Ikke bare for at stille spørgsmål til hvad der sker med vores løn og at få luft for frustrationer, men også for at se hinanden i øjnene og få klare udmeldinger om hvorfor, det ikke var lykkedes at indgå en aftale. Det var i høj grad en faglig klub, der samlede os på tværs af alle arbejdspladserne. Det var en faglig klub, der cementerede, at vi ved at holde fast i gode, konstruktive argumenter og helt legitime krav om ordentlig løn, kan lykkes. Endnu en gang, skal der lyde en stor tak for den massive opbakning, det store fremmøde og ikke mindst den afsluttende klapsalve. Det giver masser af kraft til at arbejde videre med.

## Status på forhandlingerne?

Det, Rødovre Lærerforening kan sige er, at der er enighed om, og en fælles interesse for, at forhandle og opnå et fælles resultat. Det er naturligvis vigtigt for både kreds og kommune, at vi får lavet gode og holdbare fælles lønaftaler, som begge parter kan stå inde for.

Samtidig skal det også siges, at parterne er enige om ikke at forhandle i pressen. Rødovre Lærerforenings forhandlingsudvalg har fra kredsstyrelsen mandat til at indgå i forhandlingerne og er der behov for det, indhentes der yderligere mandat. Udvalget er som altid klædt rigtigt godt på og er godt inde i materien.

Forhandlingerne foregår i et lukket og fortroligt rum, og det er derfor ualmindelig dårlig stil, såfremt der viderefremidles blandt enten ledere eller medlemmer om, hvad der foregår ved forhandlingerne. Forhandlingsrummet skal respekteres, og det er både kreds og kommune helt enige om.

AW

# Dit problem er vores problem

*Debatten om ok-kravene er overstået. Den var interessant, men der kan af taktiske grunde ikke refereres fra den på nuværende tidspunkt. Anders Liltorp har været på podiet to gange yderligere, senest under debatten om DLF's strategi. Her var budskabet igen, at foreningen skal være konkret og tydelig i forhold til medlemmernes hverdag. Et mål til at begynde med kunne være at få skabt en forståelse for, at DIT ... problem ... også er VORES ... problem! (hentet fra RLF's facebookside)*

På kongressen var det et af de bidrag Rødovre Lærerforening kom med. Vi bliver nødt til at problematisere og ændre på den stærke tendens der er til, at problemer i arbejdet er den enkeltes. Her skal vores faglige og sociale fællesskab i fagforeningen træde i karakter, og det er her udgangspunktet for strategier, visioner og andet overordnet skåltalesnak skal tage sit udgangspunkt.

Niels Egelund er efterhånden en aversion, men han italesætter noget af det værste, vi står overfor – den indre svinehund i en alt for bred del af den offentlige opinion. ”Nu må lærerne holde kæft og trække i arbejdstøjet”. En helt klar markering af, at det, ifølge ham, er lærernes eget problem, når noget ikke lykkes.

For det første er det en grov underkendelse af det enorme arbejde, der hele sidste år og også nu lægges for dagen. Imens alt for mange politikere har travlt med at ”komme videre”, har lærere, skoleledere og forvaltninger knoklet en vis legemsdel ud af bukserne for at samle bare nogle af trådene og gøre klar til implementering af en meget omfattende reform. For det andet må enhver, der ved bare det mindste om ledelse og et godt og sundt arbejdsmiljø, være klar over, at når man som Niels Egelund fralægger sig ansvaret for indholdet og organiseringen af arbejdet og gør det til ”de andres” eller den enkeltes problem - og samtidig forventer, at der skal ydes en ekstra indsats - så har det en negativ effekt.

Hvad ville der ske, hvis lærerne faktisk holdt deres kæft? Hvis lærerne accepterede, at der bare ikke er ordentlig tid til forberedelse af elevernes undervisning, at der ikke er god tid til samarbejde, at der ikke er sammenhæng mellem de fine ord og de resurser, der er til rådighed. Hvilken skole ville vi så få?

Hvad ville der ske med skolen som arbejdsplads, hvis ikke lærerne holdt fast i et fælles ansvar og fælles rammer, der gør at vi med rimelighed kan lykkes med de opgaver vi står overfor? Hvis lærerne bare accepterede, at alt skal være individuelt defineret, at der ikke skal være fælles aftaler, som både arbejdsgiver og arbejdstager har ansvar for. Hvilken arbejdsplads ville vi få?

Der er findes mange bud på, hvordan både mindfulness og andre selvhjælpsværktøjer kan guide den enkelte i at gøre noget anderledes, så den enkelte kan planlægge bedre, så den enkelte kan ændre på sine prioriteringer, så den enkelte kan løbe smartere og hurtigere. Problemet er bare, at når det hele tiden er den enkelte, der skal se på sig selv og selv har al ansvaret, så er der kun en løsning for den enkelte: Løb hurtigere så du kan nå det hele. Det er skruen uden ende – og det kan komme til at koste mange læreres arbejdsliv. Der er god læring i, med jævne mellemrum, at starte forfra, kaste alle bolde i luften og se på tingene i nye vinkler og perspektiver, men der er ingen grund til at tro, at et fravær af aftaler om tid og rammer for arbejdet er en gevinst.

Af en eller anden grund, er begrebet tid blevet noget negativt, så snart fagforeningen nævner ordet. Næsten endnu værre bliver det, hvis den enkelte lærer bruger begrebet, når vedkommende oplever ikke at have tid til de helt almindelige opgaver - især forberedelsen af undervisningen. Det er i mod enhver form for arbejdsmiljømæssig logik at individualisere problemerne om manglende tid. Tid har altid og vil altid være en nøgelfaktor. Der er brug for at forholde sig til begrebet tid for at tale om forudsætningerne for god undervisning. Der er brug for fælles aftaler om tid - en grundrytme i arbejdet - for et understøtte et fælles ansvar. En grundrytme og et fælles ansvar der kan give det nødvendige rum til at udvikle og skabe nyt. En grundrytme i arbejdet, der sikrer tid til fordybelse, tid til forberedelse og efterbehandling, tid til reelle pauser, tid til omstilling uden forjagelse, sammenhængende tid uden afbrydelser, tid til samarbejde, alene tid, fælles tid.

Uanset hvor mange myter der er om arbejdstidsaftaler, er aftaler om tid et af de mest effektive og logiske redskaber til at sikre et godt arbejdsmiljø og gode grundrytmer i arbejdet. Og ikke mindst - at tydeliggøre et fælles ansvar for, at "dit problem" også er "vores/organisationens/arbejdspladsens problem".

Anders Liltorp, Formand

# En tur i Tivoli

**Kongressen i Danmarks Lærerforening var præget af delte meninger. Ikke om målet, som er den bedste tænkelige folkeskole, men om midlerne. Anders Liltorp markerede RLF's synspunkter fra talerstolen.**

Solen skinner på Tivoli Congress Center's moderne, renskurede facade. På den anden side af vejen ligger en tilgroet grusparkeringsplads med et forfaldent murstenshus fra dengang, området var et sted, man skyndte sig igennem. Her skinner solen også, men kontrasten er tydelig.

Kontraster er også et gennemgående tema på kongressen. De gør forestillingen til en af de mere interessante af slagsen. Tag for eksempel debatten om kravene til overenskomstforhandlingerne. Eller rettere: Hvilke midler vil vi tage i brug for at få kravene opfyldt? Strejkevåbnet bliver luftet, men er medlemmerne overhovedet klar på en omgang mere? Skyder det våben ikke kun med løst krudt efterhånden, siger flere. Selvfølgelig med resultatet af den sidste konflikt i frisk erindring. På den anden side kan vi heller ikke kaste håndklædet i ringen på forhånd. Meningerne er delte. Lige nu ryger den til hjørne. Lad os se hvordan parterne står, når først kravene er udvekslet.



Den nye hverdag på skolerne er der også forskelligt syn på. Der lyder både dommedagsbasuner og mere fortrøstningsfulde lyde. Sidstnævnte især fra jyske kredse. Der er dog bred enighed om, at den *rigtige* fritid, mange lærere oplever at have fået, er meget værd. Kun få talere udtrykker, at de ønsker *grænseløst arbejde* igen. Konklusionen ender – forventeligt – et lidt andet sted: Reformen er underfinansieret. En kompromisforståelse ingen er uenig i.



Formand for Rødovre  
Lærereforening  
Anders Liltorp på taler-  
stolen

Senere viser det sig, at denne diskussion har fjernet behovet for at diskutere reformen som selvstændigt punkt, og der er derfor fuld støtte til afsendelsen af breve til beskæftigelsesministeren og statsministeren fra DLF, der problematiserer reformen og sammenkoblingen af reform og Lov409. Jeg fanger Anders Liltorp, der har haft en travl første dag med flere indlæg til forsamlingen:

*Det har været en virkelig god debat, og jeg er glad for, at RLF's ændringsforslag til vedtagelsen af den fremtidige strategi tages med til i morgen. For mig er der én ting, der står lysende klart. Der er brug for, at fokusere kræfterne på det, der kan hjælpe medlemmerne i hverdagen, for det koster virkelige arbejdsliv, sådan som det går lige nu.*

Dagen efter skinner solen fortsat, men varmen lægger ikke en dæmper på diskussionslysten. Lærerstuderendes Landskreds ønsker, at DLF arbejder for en professionsbacheloruddannelse, sådan som den findes i dag. Kvaliteten skal højnes, men den overordnede struktur bevares. Hovedstyrelsen mener derimod, at det tjener os bedst, hvis uddannelsen gøres til en 5-årig. Om det skal kaste en kandidatgrad af sig er ikke et det afgørende. Det er den status og pondus, det vil give os, der har størst betydning. Man skal ikke frygte, fremføres det, at uddannelsen bliver helt akademiseret og praksisfjern, som LL frygter. Kongressen vedtager at fortsætte med femårs-planen, men ikke med noget overbevisende flertal. Om læreruddannelsen nogensinde kommer til at tage fem år, og samtidig få det ønskede løft, må tiden vise.

Da vi nærmer os afslutningen på kongressen kommer der flere sobre, men bestemte, opfordringer til, at skolelederne pakker deres sydfrugter og forlader DLF. Der er for mange og for store modstridende interesser, lyder det. Nu er bare ikke det rigtige tidspunkt, er fornemmelsen dog efter noget debat. Vi har brug for allierede i vores egen kamp, og ledergruppen er det bedste bud. Formanden, der holdt sig mere i ro på andendagen og kun var på talerstolen tre gange, får det sidste ord:

*Selvom der er lidt delte meninger og forskellige nuancer, er det helt klart, at der er masser af kampgejst i foreningen. Vi vil kæmpe hårdt for vores medlemmers forhold og i sidste ende det, det hele handler om, vores fælles folkeskole.*

# Medlemsweekend

## Fordybelse og fest på Frederiksdal.



Endelig er det tid til medlemsweekend igen. Hotel Frederiksdal tager imod os lørdag d. 27/9 til en dag pakket med spændende indhold og godt selskab. *"Noget vil ligne sig selv, andet er forandret"*, siger medlem af kursusudvalget, Michael Rasmussen fra Rødovre Skole. *"Den traditionelle sejltur er "roget på værft", men det faglige indhold, forplejningen og festen har samme kvalitetskurs som altid"*, lover han.



Diskussion i solen

*RLF har igen spenderbukserne på!*

Over 140 nye og gamle medlemmer er tilmeldt weekenden, der begynder kl. 9 lørdag morgen. Vi slutter af med morgenmad søndag. Programmet er delt ud til de deltagende. Gamle kendinge ser, at der er strøget en overnatning, men vil til gengæld huske på den store tyrolerfest på Tinderhøj med glæde!

Vi satser på en tilsvarende succes denne gang.

Og hvad med vejret? *Det bliver strålende!*, lover Michael.



Restauranten på Frederiksdal



*DLF udvikler en app til formålet.*



*Undervisningsbegrebet (fra A05):  
...undervisning (finder) i princippet sted ved alle aktiviteter sammen med eleverne uanset organiseringen. Se s. 21 i denne [KL-skrivelse](#), der bekræfter, hvad undervisning er i denne sammenhæng.*

# Tre gode råd

## Sådan møder du dit nye arbejdsliv.

Skoleåret er i gang. Der er utroligt meget nyt at forholde sig til, og de fleste lærere føler en mangel på overblik og tid. Vi kan ikke stampe mere af sidstnævnte op af jorden, men vi kan tilbyde nogle råd, der forhåbentlig kan hjælpe.

**Registrer din arbejdstid.** Husk at din *løn* bliver afhængig af din arbejdstids placering og karakter.

- Arbejde i tidsrummet 17-06 giver ulempegodtgørelse
- Al samvær med elever – pausetilsyn undtaget – giver undervisningstillæg

Har du overskuddet, kan du lave en detaljeret registrering. Hvis ikke noterer du blot den tid, du har arbejdet.

Det er dog vigtigt, at du noterer den evt. *ekstra* tid, du tilbringer sammen med elever – dvs. tid der *ikke* optræder på din opgaveoversigt med et specificeret antal uv-timer.

Det er ligeledes klart, at du ikke skal arbejde i tidsrummet 17-06, medmindre du har en klar (skriftlig) aftale med din leder, der garanterer dig din ulempegodtgørelse.

**Tal med din leder.** Slår tiden ikke til, skal du gå til din leder. Han/hun har *pligt* til at drøfte din opgaveoversigt med dig og anviser løsninger. Har du et godt overblik over dit tidsforbrug via din egen tidsregistrering, kan du kvalificere dialogen.

RLF har lavet [et papir](#), der kan hjælpe dig med at få stillet de rigtige spørgsmål i forbindelse med samtalen. Se [kreds17.dk](http://kreds17.dk) - "Rådgivning om" - "Værktøjskasse"

**Lad arbejdet blive på arbejdspladsen.** Efterlad din computer, dine bøger etc. på skolen. Du skal holde *fri*, når du har *fri*! Du har *brug for* at holde fri, når du har fri.

# Kort nyt/vigtige datoer

## Midlertidigt kvalifikationstillæg

Rødovre Lærerforening har forhandlet et midlertidigt kvalifikationstillæg hjem til lærerne i Rødovre. Det betyder, at lærere med et gennemsnitligt undervisningstal ikke skulle opleve en lønnedgang. Tillægget, der er på ca. 6.000 kr. på årsbasis, er gældende indtil en lønftale er på plads .



### Rødovre Lærerforening

DLF-Kreds 17  
Tæbyvej 5c  
2610 Rødovre  
Tlf: 36 70 55 17  
Mail:017@dlf.org  
[www.kreds17.dk](http://www.kreds17.dk)

### Åbningstider:

Mandag: 9-15  
Tirsdag: 9-15  
Onsdag: 9-15  
Torsdag: 9-15  
Fredag: 9-15

### Redaktion Sytten Info:

Anders Willumsen

## Introarrangement for nye lærere

Fredag d. 19/9. Kommunen inviterer nyansatte til en velkomst på PUC midt på dagen. RLF overtager stafetten og byder på en lille middag et sted i København.

## Medlemsweekend på Hotel Frederiksdal

Lørdag d. 27/9 fra kl. 9.00.

## Generalforsamling Islev

Torsdag d. 19/3, kl. 16.00

