

Arbejds miljøpolitik

A. Arbejds miljøspørgsmål skal være en integreret del af kredsens fagpolitiske arbejde.

- Det betyder, at RLF arbejder for, at der til enhver tid er sammenhæng mellem krav og ressourcer.
- Det betyder, at RLF arbejder for, at arbejds miljøspørgsmål prioriteres højt i lokalaftalen mellem kommune og kreds.
- Det betyder, at RLF arbejder for at arbejds miljøspørgsmål prioriteres højt i skoleaftalerne mellem TR og skoleledelserne.
- Det betyder, at RLF arbejder for at arbejds miljørepræsentanterne sikres mere tid i kommunale aftaler og/eller skoleaftaler.
- Det betyder at arbejds miljøet er fast punkt på KS-møderne og MED-udvalgsmøderne.

B. Forbedringer af dagligdagens psykiske og fysiske arbejds vilkår.

- Det betyder, at RLF vil arbejde for, at
 - fastholdelse af ansatte og rekruttering af nye sikres ved at arbejds vilkårene forbedres.
 - tillidsrepræsentanten og skolelederen skal føre en årlig samtale med de lærere, der har mulighed for at indgå i den kommunale seniorordning og/eller har mulighed for at få del i læreraftalernes 175 timers reduktion. Samtalen bør dreje sig om den ansattes konkrete ønsker i forbindelse med seniorordningerne.
 - nyansatte sikres et netværk, der kan hjælpe med at lette de første år som lærer.
 - arbejds miljørepræsentanterne indgår i arbejdets fordeling på skolerne med henblik på at sikre den enkelte lærers gode arbejds vilkår.
 - vikardækning er et fast punkt på skolernes MED-udvalgsmøder.

C. Tydelig arbejds miljøpolitik på alle arbejds pladser.

- Det betyder, at RLF arbejder for, at der på alle arbejds pladser er en arbejds miljøpolitik, som
 - afprivatiserer, tydeliggør og legitimerer arbejds miljøforholdene.
 - alle medarbejdere har kendskab og adgang til.
 - udvikler et arbejds miljø i en løbende proces, der bl.a. sikres via viden og gennem nye initiativer.
 - integrerer arbejdet med elevernes undervisnings miljø.
 - integrerer arbejdet på miljøområdet.
 - består af overordnede målsætninger og en række aktiviteter, der skal gennemføres for at indfri målsætningerne.
 - udstikker konkrete retningslinjer for arbejds miljøet.
 - udvikler arbejds pladsvurderingerne (APV).
 - er enkel eller kompleks, afhængigt af hvad der passer til den enkelte arbejds plads/skoles holdninger, erfaringer og arbejds måder. Det helt afgørende er, at politikken sender nogle klare signaler.
 - er nedskrevet, så den lettere kommer til at være styrende for arbejds miljøarbejdet.

D. Tæt kontakt med arbejds miljørepræsentanterne på lærerområdet.

- Det betyder, at RLF vil
 - oprette og vedligeholde en konference på Skolekom for arbejds miljørepræsentanterne
 - arrangere mindst ét årligt møde med arbejds miljørepræsentanterne med deltagelse af tillidsrepræsentanterne.
 - bistå den arbejds miljørepræsentant for lærerområdet, der er højest placeret i MED-strukturen med at planlægge og indkalde til mindst to møder for arbejds miljørepræsentanterne.

- bistå hver enkelt arbejdsmiljørepræsentant med den fornødne hjælp.

E. Kvalificering af arbejdsmiljørepræsentanterne.

- Det betyder, at RLF vil
 - medvirke til at give arbejdsmiljørepræsentanterne værktøjer til fx at kunne gennemføre "den vanskelige samtale" med kolleger.
 - arrangere mindre (inspirations-)kurser for arbejdsmiljørepræsentanterne, fx i supervision, klagehåndtering og arbejdsfordelingsspørgsmål.
 - arbejde for, at kredssamarbejdet arrangerer kurser for arbejdsmiljørepræsentanterne.
 - arbejde for, at FTF-Hovedstaden arrangerer kurser for arbejdsmiljørepræsentanterne.

F. Medlemmerne skal engageres i arbejdsmiljøspørgsmål.

- Det betyder, at RLF vil arbejde for, at der på kredsens hjemmeside oprettes et særligt afsnit for emner om arbejdsmiljø.
- Det betyder, at RLF vil arbejde for, at tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter har arbejdsmiljø som fast punkt i faglig klub.