

SYTTEN INFO

Rødovre Lærerforenings medlemsblad

Årgang 19 Nr. 2



Fra knyttet næve til slapt håndtryk. Ikke her!

Side 4



Vellykket medlemsweekend

side 2-3



Fokus på arbejdsmiljøet

side 5-7

F
R
E
D
E
R
I
K
S
D
A
L

September er længe siden

Et tilbageblik på medlemsweekenden her i november må fremkalde bittersødme. Et godt minde, men længe siden!

Medlemsweekenden på Frederiksdal blev en succes. Starten gik kl. 9.00 med den første af to veloplagte foredragsholdere: Anne Skare Nielsen. Fremtidsforskeren fra *Future Navigator* lagde ud med at smigre os ved at fremhæve vores evner til mental udvikling livet igennem. Med det på plads kunne forsamlingen sagtens godt tage opfordringen til at variere og nytænke både dagligdagen, arbejdet og måske også livet. Det bliver også nødvendigt, for udviklingen vil ikke stoppe. Som en lille advarsel hev Skare Nielsen typograferne frem som et skrækeksempel på en gruppe, der ikke tilpassede sig udviklingen, men bekæmpede den frugtesløst og selv gik til grunde. Det vil ikke ske for os, men vi skal indstille os på, at den gradvise udvikling, der ser læreren udvikle sig til en *læringsfacilitator* snarere end en klassisk underviser, vil fortsætte. Vi skal ikke præsentere eleven for et pensum, men lære ham at sammensætte det selv. Om det er en entydig positiv udvikling, er der nok delte meninger om. Tanken om, at eleven ikke *skal have* viden, men (blot) lære *at finde* den og omsætte den sammen med andre, kan virke skræmmende. OK – det er nok sat en smule på spidsen, men alligevel...

Er du nysgerrig efter mere, så se nærmere [her](#)

Efter frokost fulgte Steen Nepper Larsen – en intellektuel af format. Han gav os en hæslæsende tur i den vestlige civilisations kultur- og idéhistoriske rutsjebane. Op og ned gik det, og til tider var man ved at blive kastet af, men alle kom beriget igennem. Titlen på hans oplæg var *Arbejdspladsen drukner i positiv halleluja*, og tro mod det var konklusionen da heller ikke decideret positiv. Vores samfund lider af omfattende dannelsesstab, og systemet *Økonomi* er det altdominerende, som al anden menneskelig aktivitet i sidste ende vurderes ud fra.

F
R
E
D
E
R
I
K
S
D
A
L

Tænk bare på det sprog vi bruger i skolen. *Planer, mål, evaluering, test, kvalitetsrapport, selv-evaluering* etc. En skoleleder omtaler sågar forældre og elever som *kunder*. Det er ikke skolens sprog, men økonomiens. Vi skal, sagde Nepper Larsen, mens han rev sig i håret, genere sproget i skolen. Så længe man taler økonomiens sprog, vil skolen blive bedømt på de parametre, og det skal vi indse. Så frem med den klassiske dannelse – den er nemlig ikke målbar – og tænk over nye veje at gå, når vi skal beskrive vores verden.

Senere gav Bodil og Anders en kort status på lønforhandlingerne, og de forsamlede var tilfredse med den tilgang, som de to præsenterede. Den er kort og godt at være velforberedt og inde i substansen. For det blev der kvitteret med klapsalver.

Herfra kunne medlemmerne få luft for de frustrationer, man ophober på skolerne. En deltager fremførte dog, at lærerforeningen må se at komme ud af martyrollen og blive en medspiller i stedet. Husk dog på at det er et fuldbyrdet martyrium, vi forsøger at *undgå!* Vi vil ikke gå ned med det her skib. Vi vil have det basale på plads således, at vi kan blive en konstruktiv part i det det hele handler om, nemlig udviklingen af skolerne i Rødovre.

Så var der middag og fest, og dagen efter havde den helt sikkert været for længe! Der er ingen tvivl om, at kursusudvalget havde strikket et godt program sammen. Kæmpe tak til dem der lægger en stor indsats her. Det eneste der manglede var, ifølge flere deltagere, den traditionelle sejltur, men det hænger jo som bekendt på beslutningen om at gøre medlemsweekenden kortere. Vi ses næste gang!

AW



Fra knyttet næve til slapt håndtryk? Ikke her!

For nogle år siden var der skarp kritik af fagbevægelsen, og meget af den var velplaceret. Bevægelsen var, mente mange, reduceret til en slap ja-siger, der lod sig spise af med en ekstra omsorgsdag og uforpligtende løfter om efteruddannelse. Man var blevet for meget aftalepartner efter nogles smag. Hvor var den klassiske kamp for omfordeling af goderne?

Med vores nye lønftale er opgaven om omfordeling af goderne blevet tydelig igen. Vi skal have en ordentlig løn for det arbejde, der skal laves, og der skal være en sammenhæng mellem større og flere krav i arbejdet, og det der står på lønsedlen.

Rødovre Lærerforening er en troværdig aftalepart. Os kan man regne med. Der er ikke noget med at "snyde på vægtskålen" eller at foretage fortolkninger, der udelukkende tilgodeser vores medlemmer. Derfor står vi også ved det, hvis vi ikke er enige eller har andre værdier end vores forhandlingsmodpart. Det er noget, der er respekt for i Rødovre Kommune.



Aftaler er udtryk for tillid. Og tillid er nøglen til at skabe fælles resultater. Den tillid, der netop er vist i lønftalen, skal respekteres - fra alle parter. Ellers risikerer vi, at aftalen - eller dele af den - bliver opsagt.

Nu fortsætter vores fælles arbejde. Nu skal der fokus på arbejdsmiljøet.

Alt for mange bliver syge og alt for mange er pressede i hverdagen. Det er uacceptabelt, og det skal vi have handlet på i fællesskab. Og som med alt andet Rødovre Lærerforening gør, er det et fælles projekt. Vel er formand, næstformand og kredsstyrelsen i front og bærer hovedansvaret, men vi lykkes kun, når alle medlemmer er med - både til faglig klub og i det daglige arbejde.

Hver for sig kan vi gøre meget, men sammen kan vi gøre en forskel!

Anders Liltorp, Formand

Det der er fedt ved at være lærer...

Vi elsker det kollegiale sammenhold og fællesskab. Husk at det ikke kommer af sig selv.

Lærergerningen kan være hård, men der er også goder, man ikke finder mange andre steder. Et af dem er det gode kollegiale sammenhold. Et fællesskab der altid er blevet opdyrket og tilført ny energi gennem et utal af forskellige tiltag. Læg dertil den daglige næring, der kommer gennem ”snakken på lærerværelset” i pauser og efter undervisningens ophør. Bevares, det kan da være vanskeligt at lave en skarp skelnen mellem arbejdstid og anden tid, men det er heller ikke pointen. Den er, som læseren vil vide, at der i dette miljø tilføres en kvalitet og energi til arbejdspladsen, der er uvurderlig, men jo ikke målbar.

Denne tilstand er under pres. Fra alle skoler udtrykker medlemmerne, at de – på trods af intentionerne om det modsatte – aldrig har følt sig så alene på arbejdet før. Der er et øget individuelt fokus, man sørger for i hvert fald at nå sin egen forberedelse. Man møder ikke længere sine kolleger som før. Pauserne er ikke koordinerede, og folk forlader arbejdspladsen, når de er færdige. Dette er ikke et sundhedstegn. Er det udtryk for en normalisering af vores arbejdsliv, så er det normale ikke velkomment i dette tilfælde.

Vi skal derfor huske at blive hængende en gang imellem. Vi skal støtte op om de tiltag, der bliver iværksat. Husk at gå med til herreaften, find strikketøjet frem hos Krea-folkene, lad tipsklubben gå ned med AC Milan igen og igen.

Når det er sagt, skal det noteres, at man på for eksempel Valhøj Skole bakker op ledelsesmæssigt om fællesskabet. Hver fredag er der nu lagt fællespause ind mellem 11-12, hvilket har givet anledning til at genetablere en madklub for lærerne, og samme sted forsøger man også ihærdigt at skubbe fredagsbaren i gang igen fra kl. 14.15. Det er gode initiativer, som vi krydser fingre for. Har I selv gode idéer derude, så del dem med os andre på vores facebookside, ik?

AW

A

R

B

E

J

D

S

M

I

L

J

Ø

Fokus på arbejdsmiljøet

Hvordan forholder Kreds 17 sig egentlig til arbejdsmiljøet?

Der er sket væsentlige ændringer i vores arbejdsforhold efter sommerferien. Det er alle vist enige i, og det har selvfølgelig medført et øget fokus på arbejdsmiljøet fra foreningens side. Jeg har fanget Rødovre Læreforenings arbejdsmiljøansvarlige - Anne Marie Dela – til en snak om kredsens arbejde med arbejdsmiljøet på kommunens skoler.

Anne Marie, er arbejdsmiljøet under pres på vores skoler?

Ja, det er det jo. Registrering af arbejdstid, nye fag og opgaver, tidspres, fragmenteret forberedelsestid etc. Det presser den enkelte, men det presser også det sociale miljø, der lider under situationen. Vi ser da også, at sygefraværet på skolerne er stigende. Så alt i alt må vi sige, at det kunne se meget bedre ud.

Hvordan griber kredsen så arbejdet an?

Gennem vores AMR'er danner vi os et samlet overblik, får idéer og arbejder videre med problematikkerne i de enkelte MED-udvalg, i de kommunale MED-udvalg eller direkte med forvaltningen. Vi konstaterer, at det grundlæggende ser ok ud med det fysiske arbejdsmiljø. Det er det psykiske, der halter. Vi bliver kloge, når der er lavet APV på de enkelte skoler. Den kommer inden længe, men vi ved endnu ikke, om den bliver ens for alle skoler, eller hver skole må udarbejde sin egen. Vi håber selvfølgelig på det første. Det vil give størst vægt bag de forbedringstiltag, der *må* komme.

Er der store forskelle skolerne imellem?

Ja, der er forskelle, vil jeg sige. Koordineringen af skema, pauser og gårdvagter betyder meget, og her ser vi forskelle. Der er selvfølgelig også forskel på vores mulighed for at have en ordentlig arbejdsplads. Skolerne har forskellige økonomiske og fysiske forudsætninger, men vi aner også, at opgaven med at indrette skolen er overvejet grundigere nogle steder end andre.



Rødovre Lærereforings ansvarlige for arbejdsmiljøet Anne Marie Dela

Hvordan kan vi påvirke arbejdsmiljøet på den enkelte skole?

Bak op om AMR, vær gavmild med gode idéer til håndtering af arbejdet og bliv enige i de enkelte team om forventningerne til hinanden. Der er ikke to mennesker, der er ens, og det gælder også måden og tempoet, man arbejder på. Her bliver vi nødt til at være klare i spytet over for hinanden.

Hvad skal jeg være opmærksom på?

Du skal huske at mærke efter, hvis jeg må udtrykke det sådan. Hvordan er dit humør, hvordan er din arbejdsglæde? Bliver du let irriteret, har du svært ved at sove? Oplever du forandringer på sådanne områder, kan det være signaler på, at det ikke går, som det skal. Spørg også ind til dine kolleger. Ofte er man ikke selv helt klar over, at man måske virker forandret. Hænger tingene ikke sammen, skal du i dialog med din leder. Hun skal anvise løsninger. Plej desuden fællesskabet.

Hvor kan jeg selv blive klogere?

DLF.org er et godt sted at begynde. Der finder du en del arbejdsmiljørelateret materiale. Ellers går du til din AMR. Han eller hun vil også altid kunne få svar på kreds-kontoret eller i foreningen.

Her til sidst, hvad kan vi forvente af kredsens arbejde?

Det er vigtigt for os, at der simpelthen er sammenhæng mellem de krav, der bliver stillet og mulighederne for at honorere kravene. Det vil altid være målet.

Vi mener jo, at en arbejdstidsaftale – med den fleksibilitet og gennemskuelighed der følger med – vil gøre tingene lettere for alle parter og dermed i sidste ende føre til mere kvalitet i undervisningen. Vi skal jo huske på, at det er kvaliteten og den gode arbejdsplads, der er målet. Lige nu er det dog ikke muligt med en aftale, men vi ser desværre heller ikke konkrete tiltag til ændring af tilstanden på vores skoler lige om hjørnet. Jeg tror, at vores (red. Kredsens) strategi er rigtig. Vi skal dokumentere de forhold, vi arbejder i og i samarbejde med forvaltning og ledelse gøre noget ved dem. Ingen er interesseret i et skolevæsen med højt sygefravær, mange lærerskift og manglende overskud til at føre de gode intentioner om en god arbejdsplads og en god skole ud i livet.

AW

Kort nyt/vigtige datoer

Ny hjemmeside

Rødovre Lærerforenings hjemmeside skifter snart udseende. Den vil være en klon af DLF's. Vi regner med at være i luften ultimo november/primo december

Lønstigning

Pr. 1/10 har der været en generel lønstigning på 0,71 %. Kreds-kontoret udarbejder nye "satser og tillæg" på hjemmesiden.

Efterregulering af løn

Forskellen mellem den udbetalte løn fra og med augustløn-
nen og den fremtidige løn, vil blive udbetalt ved kommende
lønudbetaling. Der vil derfor være ekstra penge på kontoen
til brug i december for lærere og børnehaveklasselædere.

Rødovre Lærerforening

DLF-Kreds 17
Tæbyvej 5c
2610 Rødovre
Tlf: 36 70 55 17
Mail: 017@dlf.org
www.kreds17.dk

Åbningstider:

Mandag: 9-15
Tirsdag: 9-15
Onsdag: 9-15
Torsdag: 9-15
Fredag: 9-15

Redaktion Sytten Info:

Anders Willumsen



Fælles Faglig klub

Torsdag d. 27/11, kl. 16.00. Valhøj Skole

Generalforsamling Islev Skole

Torsdag d. 19/3, kl. 16.00

