

SYTTEN INFO

Rødovre Lærereforenings medlemsblad

Årgang 18 Nr. 1



Hent dit eget
eksemplar på
www.kreds17.dk

HVAD VIL POLITIKERNE MED DEN NYE SPÆNDENDE FOLKESKOLE I RØDOVRE?

side 6



En statsminister
kom på besøg

side 2



Valhøj er noget helt
specielt

side 4



RLF inviterer til
oktoberfest

side 7

Statsministeren kom forbi.

Statsminister Helle Thorning Smith blev godt modtaget af Frederik og Michelle, da hun kom på besøg på Skovmoseskolen.

Af Britt Breinhøj, lærer på Skovmoseskolen

Mandag den 16. september 2013 kom Helle Thorning-Schmidt forbi Skovmoseskolen. Hun blev modtaget af Skovmoseskolens elevrådsformand Frederik fra 10.a og fik overrakt blomsterbuket af Michelle fra 4.a. Besøget var delt op i 4 dele. Første del foregik på lærerværelset, hvor skolens leder Allan kort fortalte om Skovmoseskolens struktur, medarbejdere, elever samt glæder og udfordringer ved at arbejde på en specialskole.



Statsministeren får overrakt blomster af Michelle og Frederik

Foto: Britt Breinhøj

Anden del af besøget foregik i skolens teatersal, hvor hele skolen var samlet til "fredagssang", der i dagens anledning var flyttet til en mandag. Helle Thorning-Schmidt fik her mulighed for både at opleve 120 elever i fællessang og en solosang da Lærke fra 9.a sang "Baggårdskat". Statsministeren var endda så heldig, at hun også blev inviteret op for at synge med på Poul Kjølles "Vil du med en tur i skoven", hvor hun sammen med 2 af skolens elever skulle finde de dyr rundt omkring i salen, som der blev sunget om i sangen.

Efter mange håndtryk og kram fra eleverne var det tid til tredje del af besøget. Dette var eksempler på undervisning i 4.a. Eleverne viste blandt andet, hvor dygtige de er til at læse højt for hinanden med mikrofon, de løste matematik opgaver på Smart Boardet, og til sidst viste de eksempler fra deres engelsk undervisning.

Som afslutning på besøget var der reception på lærerværelset. Her fik eleverne mulighed for at hilse på og stille spørgsmål til Helle Thorning-Schmidt og hendes følge, der bestod af Rødovres Borgmester, Kommunaldirektøren og Børne- og Kulturdirektøren. Igen var der elever, der benyttede sig af lejligheden til at få et kram af statsministeren, og et par af eleverne fik sig også et billede og en autograf.



Statsministeren finder dyr i salen

Foto: Britt Breinhøj

Statsministeren var endda så heldig, at hun også blev inviteret op for at synge med på Poul Kjølles "Vil du med en tur i skoven"

Kære medlemmer



Formand for Rødovre
Lærerforening
Anders Liltorp
Foto: Stig Schjötler

...jeg kan love jer, at Rødovre Lærerforening stadig gør alt, hvad foreningen kan for at få indflydelse på de opgaver og ændringer, som vi som lærere står overfor.

Anders Liltorp

Jeg ved fra mine besøg på de faglige klubber og fra de mange henvendelser, som vi får på kredskontoret, at rigtig mange af jer oplever en stadig stigende frustration. På den ene side bliver vi fremhævet som eksperter og som "krumtappen" i den nye folkeskolereform. På den anden side kan vi konstatere, at vi endnu ingen indflydelse har haft på de rammer, der kommer til at gælde for vores arbejdsliv efter august 2014.

Jeg ville gerne kunne ønske lærerne i Rødovre god efterårsferie med en hilsen om, at Rødovre Lærerforening nu var i et reelt og forpligtende samarbejde med både politikere og forvaltning i Rødovre Kommune.

Det kan jeg desværre ikke.

Men jeg kan love jer, at Rødovre Lærerforening stadig gør alt, hvad foreningen kan for at få indflydelse på de opgaver og ændringer, som vi som lærere står overfor.

For Rødovre Lærerforening er det helt centralt at sikre de bedst mulige betingelser for en professionel opgavevaretagelse for alle medlemmer. Og naturligvis har vi takket ja til forvaltningens forslag om at mødes, selvom vi endnu ikke har hørt noget om indhold eller tidspunkter.

Vi vil fortsat samarbejdet og dialogen, men vi er også bevidste om, at et samarbejde kræver to parter.

Rigtig god efterårsferie til alle

Anders Liltorp

Formand for Rødovre Lærerforening

Artikelserie

Hvad gør din skole helt speciel?

Carsten Mølbeck fra Valhøj skole tog udfordringen og har sat ord på, hvad der er så specielt ved Valhøj skole.



Foto: Carsten Mølbeck

Vi skal nok finde en god vej at fortsætte ad, så længe vi holder sammen

Da jeg begyndte på Valhøj Skole for knap seks år siden som nyuddannet lærer, havde jeg mine bekymringer. Et skifte fra 16 år i det private til fire år på studiet til ...

Ja til hvad? Det skulle vise sig at være det bedste, som var sket mig! For magen til god arbejdsplads skal man lede længe efter. Og det skal ikke forstås, som om alting er perfekt – det er det vel ingen steder. Men man bliver taget godt imod, føler sig velkommen fra begyndelsen. Når man bliver mødt med tillid og ligeværdighed af kollegaer, som har 20-25 års erfaring, så føler man sig værdsat fra starten. Og den grobund og det sammenhold gør, at man har lyst til at vokse sammen. Opbygge noget. Forandre. Skabe.

Det kunne være Majoritien – et integrationsprojekt fra 2008, hvor hele Valhøj Skole via et selskabt land, traditioner, sprog og skikke mærkede integration på egen krop. Det kunne være et refleksionsprojekt i 2010, hvor vi arbejdede sammen om at skabe muligheder for refleksionsfora i hverdagen. Til nu et "Mission Possible", der skal øge graden af videndeling blandt lærere, som blev iværksat allerede i 2012. Et projekt, der skal understøtte både de fysiske forhold, vi arbejder i, men som også skulle ændre hele vores lærerbibliotek og intranet til et mere tilgængeligt arbejdsredskab. Det skulle også skabe grobund for videndeling i anderledes strukturer.

Samtlige ovennævnte projekter er begyndt buttom-up. Fra lærerne selv. De har derefter forplantet sig til ledelsen. Der er en nysgerrighed og et drive blandt kollegaerne, som gør, at man involverer sig og selv tager ejerskabet. Ejerskabet for sig selv, hinanden og

vores fælles skole. Ikke kun i selve projektfasen, men i dagligdagen. Der er et stort mod til at turde og til at fejle i jagten på at gøre i morgen bedre end i går. At turde springe ud på de 70.000 favne vand. At turde skabe nye fællesskaber. Anderledes fællesskaber, som udspringer af nysgerrig og tillid. Fællesskaber, som går på tværs af trin og klasser, alder og erfaring. Om det specielle fællesskab opstår under et fælles restaurantbesøg, i herrelogen No Ma'am, under vores OL over to dage, under en fest arrangeret af vores specielle kollega H. Emlie eller ved Barresso-wannabe-automaten på lærerværelset, skal være usagt, men der er en vilje til at skabe og til at lykkes. DET er givende.

Det påvirker lærere og pædagoger, men også elever og forældre. For jeg tror ikke, at det kan undgå smitte. Undgå at inspirere og skabe glæde ved at lære anderledes. Det er endnu en af glæderne ved at være lærer på Valhøj Skole.

Hvor vi så ender efter august 2014, ved vi ikke, udover at det bliver anderledes. Men med de gode og dygtige kollegaer, som jeg er omgivet af, er jeg ikke så nervøs. Vi skal nok finde en god vej at fortsætte ad, så længe vi holder sammen.

Jeg ved, vi gør en forskel. En forskel, som er mærkbar. Den forskel, som er Valhøj!

Carsten Mølbeck

Stemningsrapport fra Kongressen!

”Når jeg hører din tale her til kongressen, så tror jeg at mange lærere vil sidde og tænke: Hvor er min virkelighed – hvor er min situation?”

Anders Bondo

Som i enhver skole landet over ringede klokken ind, folk skyndte sig ind i og fandt deres pladser. De fremmødte var ikke elever men delegerede fra Danmarks Lærerforenings 79 lokale kredse. De var til Danmarks Lærerforenings kongres 2013 i Falconer centret. Kl. 10.30 præcist blev kongressen åbnet, og 5 minutter senere gik Anders Bondo på talerstolen til stående klapsalver.

Den næste lille time brugte Anders Bondo på at delagtiggøre os i, hvor formålsløse ”forhandlingerne” i foråret med KL havde været, da det var tydeligt for ham, at hele forløbet var koordineret mellem Moderniseringsstyrelsen, Finansministeriet og KL. Sjovt nok nævnte han ikke Undervisningsministeriet!

Men det var ikke en bitter formand for Danmarks Lærerforening, der talte til de delegerede. Snarere en forundret og alvorlig formand, der gang på gang efterlyste fagkondskabens aftryk i reformen og undrede sig over den manglende lyst fra undervisningsministeren til at blive mere konkret i sin udlægning af reformen. Han savnede simpelthen, at KL og undervisningsministeriet tog stilling til nogle af de mange udfordringer, der vil opstå, når reformen pr. 1. august 2014 skal udmøntes.

Om det var Anders Bondos udstilling af folkeskolereformen og Lov 409s mangler og uhensigtsmæssigheder eller varmen i salen, der havde trykket undervisningsminister Christine Antorini længere og længere ned i sin stol på første række under formandens tale skal være usagt. Men det var en tydeligt nervøs og unuanceret undervisningsminister, der efterfølgende gik på talerstolen. Hun løftede sjældent blikket fra sine papirer under sin fortsatte lovprisning af folkeskolereformen og muligheden for endelig at lave anderledes og spændende undervisning. Selv helt oppe på tilhørerpladserne bagest i salen var det tydeligt at mærke, at den energi og det engagement som hun normalt udstråler, når hun taler om perspektiverne for fremti-

dens folkeskole, var pist væk.

Og da Anders Bondo efterfølgende genindtog talerstolen med følgende kommentar til undervisningsministerens tale. *”Når jeg hører din tale her til kongressen, så tror jeg at mange lærere vil sidde og tænke: Hvor er min virkelighed – hvor er min situation? Det bliver vi nødt til at forholde os til, vi kan ikke bare snakke fine målsætninger og så videre. For ellers vil lærerne føle, at vi helt sikkert har en velmenende minister, men hun taler ikke vores sprog”* Så var det som om, at den sidste energi forlod Antorini.



Undervisningsminister Christine Antorini
Foto: Arkiv

Oppe på tilskuerpladserne var det tydeligt at mærke, at vi med KL-formand og borgmester i Rødovre, Erik Nielsen, havde fået en mand på talerstolen, der var anderledes overskudsramt. Han startede med at fremvise den fredspibe, som han dagen før havde fået overrakt af formanden for Rødovre Lærerforening, Anders Liltorp. Herefter erkendte han, at konflikten havde kostet lærerne dyrere end KL. Han stod på talerstolen som vinderen af forårets konflikt, og opfordrede til et samarbejde omkring implementeringen af Lov 409 og folkeskolereformen. *”Det er vores (læs: KL og DLF) pligt at samarbejde. Det skylder vi vores børn”* sagde Erik Nielsen afslutningsvis. Det fik min sidemand fra Randers til at forlade salen med ordene *”I foråret skyldte vi ikke børnene noget!”*

Kongresdeltagerne gik herefter til frokost. Bondo blandede sig med de delegerede, Erik Nielsen forlod Falconersalen i ro og mag, og Antorini.....ja, hun tog vist bagdøren.

Mikkel Wiene

Men hvad er det for en ny og spændende folkeskole, politikerne i Rødovre Kommune vil?

Fælles rammer for lærerarbejdet er den bedste garant for at få lærernes idéer og store virkelyst i spil.

Vi savner svar!

Hvad vil politikerne med den nye og spændende folkeskole i Rødovre? (Også bragt i Rødovre Lokal Nyt 2.10.13 s. 16)

Viljen til at træffe beslutninger er til stede i Rødovre Kommune. Der er kæmpet hårdt og længe for at gøre politikerne fri af økonomiske bindinger og forpligtelser om samarbejde i lærernes overenskomst, for nu skal der skabes en helt ny og spændende folkeskole til glæde og gavn – særligt for børnene.

Men hvad er det for en ny og spændende folkeskole, politikerne i Rødovre Kommune vil? Borgerne i Rødovre har indtil videre kunnet læse sagsfremstillinger, der uden undtagelse kun har idéer og tanker om struktur og rammer. Ikke én gang, har borgerne i Rødovre haft fornøjelsen af at læse om det, der handler om indhold - det nye og spændende – bortset fra det, der udspringer direkte fra KL's økonomiske vejledninger til kommunerne.

Hvorfor er der ingen sagsfremstillinger, der eksempelvis fortæller, at politikerne i Rødovre har visioner om en sommerskole fra maj til september, hvor eleverne tager af sted på store ture til udlandet eller har undervisning i en virksomhed? Eller visioner om at ansætte en kendt astrofysiker til et projekt om rumrejser, som samler alle eleverne i 7. og 8. klasserne på tværs af skolerne med store foredrag, bygning af raketter og kemiforsøg? Alt sammen noget, der kæder den gode klassiske undervisning sammen med noget nyt og spændende og gør fagene, fagligheden og det sociale fællesskab nærværende og inspirerende.

Rødovre Lærereforening har viljen til at indgå i et tæt og forpligtende samarbejde om den nye folkeskole, og vi venter fortsat på en politisk udmelding om, at kommunalbestyrelsen også vil forpligte sig på et reelt samarbejde om folkeskolen. Lærerne i Rødovre er Rødovre Lærereforening og vi har en dyb

indsigt i, hvad der virker for eleverne og har masser af gode idéer.

Forårets konflikt har efterladt mange blå mærker – også på lærerne i Rødovre – og det er klart, at både politikere, forvaltning og skoleledere skal være varsomme med, hvor der trykkes og hvor hårdt. Det bedste middel mod disse blå mærker, er i konkret handling at vedkende sig den måde vi plejer at samarbejde på i Rødovre: Med respekt, forståelse og vilje til at lave fælles aftaler for lærerarbejdet som både lærere og ledere har et ansvar for.



Formand for Rødovre Lærereforening
Anders Liltorp
Foto: Pernille Reenberg

Fælles rammer for lærerarbejdet er den bedste garant for at få lærernes idéer og store virkelyst i spil. Træffer politikerne tydelige beslutninger om både indhold og rammer, så ved alle, hvad der kan arbejdes med.

Kære politikere: Kommunalvalget står for døren. Kom nu ind i kampen for en bedre folkeskole og vis både borgere og ansatte, at forårets lærerkonflikt ikke bare handlede om økonomi og styring, men om visioner og at vi her i Rødovre vil gøre en god skole bedre – sammen – til glæde for børnene.

Anders Liltorp,
Formand for Rødovre Lærereforening



HØVDINGEBOLD

På

TINDERHØJ SKOLE

Fredag den 17. januar!



Mød op kl. 16.00 på Tinderhøj Skole og dyst med dine kollegaer - cheerleaders og heppere er også velkomne.

Efter kampen vil der være fællesspisning og bar.

Tilmelding til din TR senest den 7. januar.

Vel mødt - hilsen Aktive Lærere på Tinderhøj



Kort nyt

Lønstigning pr. 1. januar

En af de aftalte stigninger fra lønftalen ved OK13 var at lønnen primo 2014 stiger med 0,5%. Den bliver udmøntet her med din januarløn.

Husk årets arrangement for aktive lærere i Rødovre Lærereforening.

Fredag d. 17. januar afholder RLF arrangement på Tinderhøj skole fra kl. 16. Husk at tilmelde dig på din skole. (se plakaten andet sted i 17Info.)

Generalforsamling 14. marts 2014

på Hendriksholm Skole

Denne gang afholdes det på en fredag.
Hvad mon det betyder?

Rødovre Lærereforening

DLF-Kreds 17
Tæbyvej 5c
2610 Rødovre
Tlf: 36 70 55 17
Mail:017@dlf.org
www.kreds17.dk

Åbningstider:

Mandag: 9-15
Tirsdag: 9-15
Onsdag: 9-15
Torsdag: 9-15
Fredag: 9-13

Redaktion Sytten Info:

Anders Liltorp og
Niels Abrahamsen