

SYTTEN INFO

Rødovre Lærerforenings medlemsblad

Årgang 19 - OK15 særnummer

SÆRNUMMER OM DE INDGÅEDE AFTALER OG OVERENSKOMSTER VED OK15



Elektronisk urafstemning om OK 15 åbner 5. marts

Urafstemningen foregår elektronisk og vil være tilgængelig via forsiden på dlf.org d. 5. marts 2015.

Der er adgang til at stemme om resultatet af aftaleforhandlingerne fra torsdag den 5. marts. Afstemningen afsluttes mandag den 16. marts kl. 16.00. Der gennemføres 2 særskilte urafstemninger om resultatet af aftaleforhandlingerne: En urafstemning om det kommunale forhandlingsresultat og en vejledende urafstemning om det statslige forhandlingsresultat.

F
O
R
M
A
N
D
E
N

Ja til OK15

Som formand er det min vurdering, at OK15 kan være et første skridt i en bedre retning - en vej frem - hvis de nye muligheder og fælles intentioner følges op med handlinger lokalt. Jeg vælger at udvise tillid og anbefaler derfor at stemme ja til OK15.

Ordentlige rammer for arbejdet er hjerteblod for Danmarks Lærerforening. Ikke kun fordi vi som fagforening ønsker gode forhold for vores medlemmer, men også fordi, at gode rammer for arbejdet understøtter en god og kvalificeret undervisning.

Det handler derfor om mere end arbejdsforhold og løn, når vi forhandler. Det handler om vores faglige stolthed for den opgave vi står med i det daglige, om værdsættelse af vores arbejde, om vores motivation og om høj kvalitet. Det er de værdier og tanker, der har præget vores aftaler om arbejdstid de sidste mange år - og det er disse aftaler, som med vedtagelsen af Lov 409 forsvandt.



Jeg er ikke i tvivl om, at alle i Danmarks Lærerforening har arbejdet og fortsat arbejder for, at få reelle forbedringer på rammerne for vores arbejde. I nogle kommuner er det lykkedes. I andre er det ikke. Med OK15 er vi ikke i mål endnu—med OK15 er der, som vi har oplevet mange gange igennem vores forenings historie, et stort arbejde foran os.

Selvom overenskomster og lovforlag er to forskellige ting, som ikke skal sammenblandes, er dette alligevel sket med folkeskolereformen. Hvis ikke Lov 409 var blevet vedtaget og A08 var fortsat som før havde det kostet mellem 3 og 5 milliarder, at indføre den ny folkeskolereform. Denne underfinansiering kan vi ikke forhandle ved en overenskomst. Det er et problem KL må forhandle med Finansministeriet, når de forhandler om kommunernes økonomi.





O M O K 1 5

Så vi må stille os selv nogle afgørende spørgsmål om hvad der var muligt ved OK15:

Kunne vi få en god central arbejdstidsaftale?

Svaret er nej. Med den nuværende økonomiske og politiske kurs fra et stort flertal i Folketinget vil kommunerne ikke have råd til en aftale, der sikrer bedre sammenhæng mellem krav og resurser (læs undervisning og forberedelse). Hvad ville vi sige til et max.uv. på fx. 1000 timer? Jeg ville sige nej tak.

Kan vi få et bedre resultat via forligsinstitutionen?

Måske/Ja/Nej. Vi skal huske, at et forlig skabes ved at samfundets helhed og interesser vejer tungest, og at begge parters krav skal fremgå. Så er det muligt? Måske, men med total uvished om udfaldet. Det kan vise sig at være en meget dyrekøbt løsning, som potentielt stiller os værre end i dag - både økonomisk og politisk.

Kan vi konflikte os til en bedre aftale?

Svaret er ja. Først og fremmest skal der helst være bred opbakning i fagbevægelsen og bred enighed om at ville stå sammen. Med statens forhandlingsresultat - læs bl.a. gymnasielærernes OK-resultat - har vi stået i en ekstremt dårlig position på hele det kommunale område og derfor også for DLF. Med al den politiske prestige, der er bundet op på det store Christiansborgflertal bag reformen (også troen på at underfinansieringen kunne klares ved at forringe lærernes OK-forhold) kræver det en konflikt, der ændrer det politiske flertal. Endnu vigtigere er befolkningens og særligt forældrenes opbakning og forståelse. Der kan nævnes flere afgørende faktorer. Er det muligt at få et bedre resultat ved at vælge konflikt vejen? Ja, men er det realistisk? Næppe!

Kan vi aftale en mellemvej?

Altså markere at Lov 409 ikke er en holdbar løsning, men bane vejen for et reelt forpligtende samarbejde, en aftale, der giver medlemmernes politisk valgte repræsentanter en aftalt rolle, som arbejdsgiverne skal overholde (og som ikke eksisterer i Lov 409)? Svaret er ja - læs aftaleresultatet!

O
M
O
K
1
5

Jeg har ikke armene over hovedet med OK15 i hånden. Og jeg kan heller ikke love, at det arbejdspress, som medlemmerne oplever, vil blive mærkbart mindre fra den ene dag til den anden. Men jeg tror på, at OK15, med vores fælles arbejde i Rødovre Lærerforening og med det fortsatte arbejde i kredsstyrelsen, er en vej frem.

Der er ingen trylleformularer kun målrettet, konstruktivt, kritisk og hårdt arbejde.

Jeg vil bede medlemmerne om at huske, at OK15 *ikke* er en afstemning om for eller i mod Lov 409. Afstemningen er heller ikke en accept eller afvisning af underfinansieringen af folkeskolereformen. OK15-afstemningen er en afstemning om det resultat, der foreligger. Når alle lodder er vejet i vægtskålen, ser jeg det som det bedst opnåelige resultat, vi kan få.

Anders Liltorp

Formand for Rødovre Lærerforening



En høj stemmeprocent kendetegner en stærk fagforening med engagerede medlemmer. Hermed en klar opfordring fra Rødovre Lærerforenings kredsstyrelse:

Brug din stemme til OK15!





F

A

G

L

I

G

K

L

U

B

Deltag i debatten på faglig klub

På skolerne afholdes faglig klub. Her er det vigtigt at få debatteret OK15.

Formand og næstformand vil i videst muligt omfang komme ud på de faglige klubber på skolerne.

Husk, at du kan finde masser af information om OK15 på Danmarks Lærerforenings hjemmeside, www.dlf.org, så du er godt klædt på til at stemme og til at deltage i debatten.

Du kan også læse om OK15 på www.folkeskolen.dk. Her er der rig mulighed for, at læse om argumenter for både ja og nej til OK15.

Læs også og hør formanden om OK15 i det netop udsendte nyhedsbrev til de stemmeberettigede medlemmer i DLF.

Nyhedsbrev fra DLF
25. februar

DLFnyhedsbrev

Se interview med Anders Bondo om OK15-aftalen >

Kære kollega

I to år har de ansvarlige politikere konstant forsøgt at skubbe ansvaret for, at skolen kan lykkes med opgaven, fra sig. Hver gang skolens enorme udfordringer er blevet beskrevet og dokumenteret, har politikerne henvist til, at det må skolelederen løse, og nu skal lærerne "bare gøre tingene på en ny og anderledes måde." Resultatet er, at læreren (og lederen) står tilbage med aben: Alt for mange opgaver i forhold til den tid, der er til rådighed.


Ultra kort om OK15

Løn

- Stigning på et løntrin (pr. 1/4 2016)
- Indførelse af fast undervisertillæg som erstatning for det undervisningstillæg der nu gives i intervallet 300-750 timer. Indebærer også en mindre stigning. Det "høje" uv-tillæg bevares og stiger (pr. 1/8 2015)
- Kompensationstillæg for udfasning af 60 års-regel bortfalder (pr. 1/4 2016)
- Generelle lønstigninger for hele det kommunale område på 5,4 % over en 3-årig periode (pr. 1/4 2015)

	Nu	1. april 16
Trin 39	29557,20	
Trin 40		30632,39
10.000 kr. anciennitetstillæg	1077,46	1096,96
Kompensationstillæg	301,69	
Undervisertillæg		1426,05
Lille undervisningstillæg	1316,40	
Stort undervisningstillæg	271,68	296,18
I alt	32524,43	33451,59
Stigning		927,15

Med forbehold for reguleringsordning mv.
Faglig klub februar/marts 2015



Ferie

- Normalisering af 6. ferieuge, der skal afholdes efter den ansattes ønske. Dog med forbehold for arbejdets udførelse og rettidig advisering.

Arbejdstid

- KL og LC har skrevet under på, at både de centrale parter såvel som kreds og kommune samt TR og skoleleder har et fælles ansvar for at realisere aftalen, og at der i fællesskab skal tages initiativ til at fremme en række meget konkrete forhold, der er beskrevet i 15 punkter.

Bla. om:

Tid til forberedelse, så du kan leve op til folkeskolelovens bestemmelser. At kende den forventede tid til forberedelse. at tid til forberedelse skal være sammenhængende og effektiv tid. Det er altså ikke den tid, der bruges på at afslutte undervisningen og gå ned til eksempelvis et arbejdsrum, men den konkrete tid til forberedelse. Læs de 15 punkter i [aftalen](#)

Rødovre Lærerforening

DLF-Kreds 17
Tæbyvej 5c
2610 Rødovre
Tlf: 36 70 55 17
Mail: 017@dlf.org
www.kreds17.dk

Åbningstider:

Mandag: 9-15
Tirsdag: 9-15
Onsdag: 9-15
Torsdag: 9-15
Fredag: 9-13

Redaktion Sytten Info:

Anders Willumsen

Husk dette års Generalforsamling på Islev Skole

Torsdag d. 19/3, kl.
16.00—Læs mere på

