

FAGPOLITIK

A. Temaer, der er væsentlige for vores område, skal være synlige i den politiske debat.

Det betyder, at tillidsrepræsentanten

- er kandidat til næstformandsposten i MED-udvalget.
- er kandidat som medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen.
- deltager aktivt i den pædagogiske debat på skolen.

B. Gennem fælles aktiviteter og i de faglige klubber skal medlemmerne engageres i den fagpolitiske dagsorden.

Det betyder, at

- RLF i forbindelse med fornyelser af overenskomster og arbejdstidsaftaler involverer medlemmerne i debatten.
- RLF's delegerede på opfordring deltager i Faglig Klubs møder.
- RLF's delegerede deltager i mindst et møde i Faglig Klub årligt.
- kalenderen for årets møder i Faglig Klub udarbejdes så tidligt som muligt.

C. Initiativer skal fremme fornyelse i det fagpolitiske arbejde og rekruttering til alle poster.

D. Ansatte uden anordningsmæssig uddannelse opfordres til at erhverve sig den fornødne læreruddannelse.

Det betyder, at RLF arbejder for, at kommunen betaler udgifter i forbindelse med uddannelsen.



SKOLEPOLITIK

Fællesskab og kultur

A. Det fælles skolevæsen i Rødovre Kommune bygger på tradition, kultur, fællesskab og udvikling.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- skolevæsenet fremstår som et samlet hele, der bygger på fælles grundlæggende værdier, visioner og mål.
- klassedannelsen er uafhængig af elevernes valg af fag, deres standpunkt eller evner.
- skoleudviklingen i Rødovre og evalueringen heraf sker i samarbejde med RLF.
- der skabes mulighed for, at der skolerne imellem foretages systematisk vidensdeling.

Undervisningsmiljø

A. Der skal være gode fysiske rammer for undervisningen.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- alle undervisningsfaciliteter understøtter både krav til og udvikling af tidssvarende undervisningsformer.
- elevernes undervisningsmiljø behandles efter bestemmelserne i arbejdsmiljøloven.
- Rødovre Kommune ved renovering, vedligeholdelse og nybygning af skolerne satser på energibesparende forbedringer og et sundt indeklima.

B. Der skal være

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- .

Inklusion og trivsel i fælleskabet

A. Elevernes ret til faglig, personlig og social udvikling i klassens og skolens fællesskab er en grundlæggende præmis i arbejdet med inklusion. Det gælder i den almindelige skole såvel som på specialskole/gruppeordninger.

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- inklusionen skal tage udgangspunkt i elevernes udvikling og behov og ikke i økonomi.
- der fortsat tilbydes og udvikles undervisning uden for den almindelige skole.
- der foretages en hurtigere indsats overfor de elever, der ikke kan inkluderes i den almindelige undervisning, bl.a. gennem tydeligere arbejdsgange og velfungerende samarbejde.

B. Vellykket inklusion forudsætter styrket samarbejde og tilstrækkelige resurser til undervisning varetaget af kvalificerede lærere.

Det betyder, at RLF vil arbejde for

- at der skabes lige vilkår på kommunens skoler, ved at indgå aftaler med Rødovre Kommune.
- at der skabes forståelse for, at en velfungerende inklusion ikke kun påhviler den enkelte skole, lærer eller lærerteam, men forudsætter et forpligtende samarbejde mellem alle parter.
- at de nuværende resurser til området fremover skal anvendes til styrkelse af den inkluderende undervisning.
- omfattende kompetencegivende efter- og videreuddannelse af lærerne.
- at der etableres to-lærer-ordninger med fagligt kvalificerede lærere som en del af inklusionsindsatsen på den enkelte skole.

Skolestart

A. Børnehaveklasselederens arbejdstid skal anvendes i skoledelen.

B. For børnene skal der være forskel på undervisning og fritid.

Det betyder, at RLF arbejder for, at fx lektiehjælp og anden faglig fordybelse i skoleregi er opgaver, der varetages af lærere/børnehaveklasseledere.

C. Pædagoger, der varetager undervisning i folkeskolen, skal være børnehaveklasseledere.

Det betyder, at RLF

- følger DLF's og BUPL's politik- og overenskomstafklaringspapir.
- samarbejder lokalt med BUPL om overenskomstafklaringer.

D. Lærere skal kunne deltage i begrænset omfang i børnehaveklassen.

E. Børnehaveklasseledere deltager eventuelt i begrænset omfang i 1. klasserne.

F. Børnehaveklasselederen er den centrale person i at skabe en god overgang fra institution til skole og fra børnehaveklasse til 1. klasse.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- kommunen fuldt ud lever op til beskrivelsen i bekendtgørelsen om indholdet i børnehaveklassen og laver en overordnet målsætning for eksempelvis brobygning mellem institution/hjem og skole.
- der skabes lige vilkår på kommunens skoler, ved at indgå aftaler med Rødovre Kommune.

G. Lærere og børnehaveklasseledere samt sfo-pædagoger skal bruge den fælles viden om børnene til støtte for eleverne.

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- pædagoger, børnehaveklasseledere og lærere får mulighed for at udnytte egne og hinandens faglige kompetencer.
- kompetencebeskrivelserne er i overensstemmelse med lovgivning og overenskomster. Beskrivelserne skal være kendt af lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger og skal være grundlaget for samarbejdet.

10.-klasse

A. Der er sammenhæng mellem 10.-klasse og grundskolen

Det betyder, at RLF arbejder for,

- at 10. klasse skal være i folkeskoleregi

B. 10.-klasseafdelingen skal ikke tilføres resurser på bekostning af resurser til grundskolen.

Skovmoseskolen

RLF vil have fokus på de specielle arbejdsforhold, der er på Skovmoseskolen og medtænke dette bl.a. i aftaler.

Udviklingscenter Skiftesporet

RLF vil have fokus på de specielle arbejdsforhold, der er på Udviklingscenter Skiftesporet og medtænke dette bl.a. i aftaler.



BESKÆFTIGELSE-, REKRUTTERINGS- OG FASTHOLDELSESPOLITIK

A. Indslusningsordningerne for de nyansatte og specielt for nyuddannede forbedres.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- der skabes gode mentorordninger samt kursus- og introduktionsforløb for de nyansatte
- den samlede arbejdsopgave er reduceret for nyuddannede.

B. Rekrutteringen af arbejdskraft skal sikres gennem højere begyndelsesløn.

C. Beskæftigelse, rekruttering og fastholdelse af arbejdskraften skal sikres ved bedre løn- og arbejdsforhold.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- der igen indgås en lokal arbejdstidsaftale, der sikrer gode og ensartede vilkår i Rødovre Kommune.

D. Seniorordningerne skal forbedres.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- pensionsopfyldningen bliver genindført og centralt (kommunalt) finansieret.
- udmøntningen af seniorordninger omfatter forbedret arbejdsmiljø, kompetenceudvikling herunder efteruddannelse, m.m. Det betyder, at tillidsrepræsentanterne arbejder for, at der udarbejdes retningslinjer for seniorers medinddragelse i, hvorledes udmøntning af seniorordninger foregår.



PENSIONISTPOLITIK

A. Pensionisterne er aktive medlemmer i Rødovre Lærereforening.

B. Gennem aktiviteter skal vores pensionister engageres - også i debatter om overenskomstfornyelser.



ARBEJDSMILJØPOLITIK

A. Arbejdsmiljøspørgsmål skal være en integreret del af kredsens fagpolitiske arbejde.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- der til enhver tid er sammenhæng mellem krav og ressourcer.
- arbejdsmiljøspørgsmål prioriteres højt i en lokalaf tale mellem kommune og kreds.
- arbejdsmiljøspørgsmål prioriteres højt i samarbejdet mellem TR og skoleledelserne.
- arbejdsmiljørepræsentanterne sikres den fornødne tid i kommunale aftaler.
- arbejdsmiljøet er fast punkt på KS-møderne og MED-udvalgsmøderne.

B. Forbedringer af dagligdagens psykiske og fysiske arbejdsvilkår.

Det betyder, at RLF vil arbejde for, at

- fastholdelse af ansatte og rekruttering af nye sikres ved at arbejdsvilkårene forbedres.
- der føres en årlig samtale med de lærere, der fortsat har den kommunale seniorordning og/eller har mulighed for at få del i 175 timers aldersreduktion. Samtalen bør dreje sig om den ansattes konkrete ønsker i forbindelse med seniorordningerne.
- nyansatte sikres et netværk, der kan hjælpe med at lette de første år som lærer.
- arbejdsmiljørepræsentanterne indgår i arbejdets fordeling på skolerne med henblik på at sikre den enkelte lærers gode arbejdsvilkår.
- vikardækning er et fast punkt på skolernes MED-udvalgsmøder.
- der er optimale fysiske rammer for at udføre arbejdet på arbejdspladsen.

C. Tydelig arbejdsmiljøpolitik på alle arbejdspladser.

Det betyder, at RLF arbejder for, at der på alle arbejdspladser er en arbejdsmiljøpolitik, som

- afprivatiserer, tydeliggør og legitimerer arbejdsmiljøforholdene.
- alle medarbejdere har kendskab og adgang til.
- udvikler et arbejdsmiljø i en løbende proces, der bl.a. sikres via viden og gennem nye initiativer.
- integrerer arbejdet med elevernes undervisningsmiljø.
- integrerer arbejdet på miljøområdet.
- består af overordnede målsætninger og en række aktiviteter, der skal gennemføres for at indfri målsætningerne.
- udstikker konkrete retningslinjer for arbejdsmiljøet.
- udvikler arbejdspladsvurderingerne (APV).
- er enkel eller kompleks, afhængigt af hvad der passer til den enkelte arbejdsplads/skoles holdninger, erfaringer og arbejdsmåder. Det helt afgørende er, at politikken sender nogle klare signaler.
- er nedskrevet, så den lettere kommer til at være styrende for arbejdsmiljøarbejdet.

D. Tæt kontakt med arbejdsmiljørepræsentanterne på lærerområdet.

Det betyder, at RLF vil

- vedligeholde en konference på Skolekom for arbejdsmiljørepræsentanterne.
- bistå den arbejdsmiljørepræsentant for lærerområdet, der er højest placeret i MED-strukturen med at planlægge og indkalde til mindst fire møder for arbejdsmiljørepræsentanterne. Tillidsrepræsentanter og/eller ledere kan inviteres.
- bistå hver enkelt arbejdsmiljørepræsentant med den fornødne hjælp.

E. Kvalificering af arbejdsmiljørepræsentanterne.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- Kredssamarbejdet i hovedstaden vest arrangerer kurser for arbejdsmiljørepræsentanter.
- FTF-Hovedstaden arrangerer kurser for arbejdsmiljørepræsentanter.

F. Medlemmerne skal engageres i arbejdsmiljøspørgsmål.

Det betyder, at RLF arbejder for, at

- vedligeholde og udbygge kredsens hjemmesides særlige afsnit for emner om arbejdsmiljø.
- tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter har arbejdsmiljø som fast punkt i faglig klub.

LØNPOLITIK

- A. Lønnen skal via overenskomstforhandlingerne gøres til et centralt anliggende, således at lokal løndannelse afskaffes.
- B. Via overenskomstforhandlinger, skal der sikres en væsentlig løn- og pensionsudvikling for alle.
- C. Alle løndele skal være pensionsgivende.
- D. En eventuel lokal løn kan ikke erstatte tid.
- E. En eventuel lokal løn skal bygge på objektive kriterier og søges aftalt efter ensartede principper på alle skoler.
- F. Der skal ske en tydelig og forståelig udmøntning.
- G. Ens funktioner og kvalifikationer skal honoreres ens.
- H. Kerneydelsen undervisning skal prioriteres højt.
- I. Lønudsving skal begrænses, og så meget som muligt gøres til varige tillæg (kvalifikationstillæg).
- J. Der skal skabes en sammenhæng mellem aftaler om løn og aftaler om arbejdstid.



EFTER- OG VIDEREUDDANNELSESPOLITIK

- A. **De ansatte skal have mulighed for relevant efter- og videreuddannelse.**
Det betyder, at RLF vil arbejde for, at
 - der skaffes flere ressourcer til efter- og videreuddannelse.
 - evalueringen af lokale kurser drøftes i MED-udvalgene.
 - de kurser afvikles inden kl. 16 – fredag dog inden kl.15.
 - der skabes en rimelig balance mellem de fagspecifikke og fagpædagogiske kurser.
- B. **Uddannelsen skal tilrettelægges i samarbejde med medarbejderne.**
Det betyder, at RLF opfordrer MED-udvalgene til at lave lokale retningslinjer for kompetence-udvikling herunder efter- og videreuddannelse og komme med forslag til konkrete kurser.



IT-POLITIK

- A. **Pædagogiske og didaktiske overvejelser skal være styrende for it-udbygningen.**
Det betyder, at RLF vil arbejde for, at
 - lærerne inddrages i den tekniske og pædagogiske udbygning af it-området.
 - didaktiske overvejelser bliver styrende for implementering og anvendelse af it-baseret undervisningsmateriale.
- B. **De ansatte skal have mulighed for at erhverve relevant it-uddannelse.**
Det betyder, at RLF arbejder for, at lærere, børnehaveklasseledere m.fl. får den fornødne it-opkvalificering.
- C. **De ansatte skal sikres let adgang til tidssvarende og velfungerende it-arbejdspladser.**
Det betyder, at RLF vil arbejde for, at
 - der på alle skoler er tilstrækkelig med tidssvarende og velfungerende it-arbejdspladser.
 - der er nem adgang til kvalificeret support af it-udstyret.**De ansatte skal have let adgang til de informationer, som arbejdsgiverne har publiceret i elektronisk form.**
Det betyder, at RLF vil arbejde for, at
 - ansatte har nem adgang til kommunens personaleintra – uden brug af NEM-id.
- D. **Der skal være retningslinjer om it på hver enkelt arbejdsplads.**
Det betyder, at
 - RLF's kredsstyrelse årligt drøfter etik, sikkerhed, anvendelse mm.
 - RLF opfordrer MED-udvalgene til løbende at justere deres it-retningslinjer.