

SYTTEN INFO

Rødovre Lærerforenings medlemsblad

Årgang 19 Nr. 4



År 1 efter skolereform og Lov 409. Hvor er vi på vej hen?

Side 2-5



Indtryk fra Fælledparken

side 6-7



APV

side 8-9

Et år med reform og 409

Vi forsøger at lave en status på et år, der har budt på lidt af hvert.

Skoleåret går på hæld, og de fleste er nok enige i, at det har været et specielt år på Rødovres skoler. Fast tilstedeværelse, flere arbejdsopgaver, manglende kendskab til nye opgaver, efteruddannelse... Vi kan blive ved længere endnu, men alle læsere af dette ved, hvad der menes.

Forandringerne har da heller ikke været omkostningsfri. Sygefraværet er højt og mange kolleger har forladt skolerne. Hvor hårde forandringerne har været, er der delte opfattelser af. Det er i en vis udstrækning naturligt, da vi er ansat på syv forskellige arbejdssteder, men dog af den samme arbejdsgiver – Rødovre Kommune. Allerede tidligt på året kunne vi fornemme, at tingene udviklede sig forskelligt på skolerne. Arbejdsstederne blev mere forskellige, end de har været tidligere. Det, synes RLF, er en forkert udvikling, og det var derfor, vi undersøgte, om vores fornemmelse var mere end blot det. Det viste sig at holde stik.

RLF opfatter det ikke som et ønske fra hverken forvaltning eller ledelser, at skolerne kører i forskellig retning og hastighed, men konstaterer, at det sker til trods. Som vi har skrevet flere gange - ja vel siden lockouten – mener vi, at fælles aftaler er det grundstof, der bedst giver fælles retning og forhold på de syv skoler. Det opnåede vi trods alt med den fælles lønaftale, der blev underskrevet sidst på efteråret, og vi satser også på, at der inden længe ligger en lokalaf-tale klar. Det bliver ikke en aftale, som vi kender den fra for eksempel A08-dagene, men den kan være et godt skridt på vejen mod større tilfredshed og glæde ved arbejdet som lærer i Rødovre (APV'en er beskrevet på s. 8-9).

Lønaftalen, vi indgik, indebar som bekendt, at ulempetillægget (kl. 17-06) bortfaldt for at blive erstattet af et samlet tillæg. Det er en økonomisk gunstig aftale for medlemmerne, og det har så vidt vides ikke været tilfældet, at den "frie adgang" til arbejdet i tidsrummet 17-06 er udnyttet ud over det rimelige fra arbejdsgivers side. Samtidig har aftalen lettet både lærere og ledelse for administrativt arbejde.

S
T
A
T
U
S

Der har dog også været legitim kritik af aftalen. Der er fjernet en mental barriere for "alligevel at slæbe arbejde med hjem", som lærere altid har gjort. Det er vi meget bevidste om og har været det fra dag 1. Derfor har vi også fra årets start meldt klart ud, at den enkelte skal huske at føre sit timeregnskab. Det er den eneste mulighed for at dokumentere vores påstand; der mangler sammenhæng mellem krav og ressourcer.



Det budskab bliver ikke svagere de kommende år. Vi ser, at der i de aftaler, der indgås i kommunerne, sker en bevægelse mod større fleksibilitet i tilstedeværelsen og muligheden for hjemmearbejde. Nogle steder er man ikke længere, end den model vi har haft i år (37 timer + pulje), men trenden er klar. Vi skal bare huske på, at det ikke giver flere arbejdstimer, at man bruger dem hjemme. Det pålægger altså fortsat den enkelte at holde øje med sit tidsforbrug, som det på sin vis altid har gjort. Alternativet er fuld tilstedeværelse og registrering af ens kommen og gåen. Der findes ingen mellemvej, hvis vores langsigtede mål er høj kvalitet i undervisningen.

I forbindelse med næste skoleår føler vi en forpligtelse til at gå grundigere til værks med at undersøge, hvordan skolerne bliver drevet. Uden skoleaftaler, uden timeangivelser på opgaveoversigterne og med en del individuelle aftaler rundt omkring, er det vanskeligt at få et ordentligt overblik. Den opgave, hvori spørgsmålet om inklusion også befinder sig, tager vi fat på næste år, og det er også et ønske, at vi kan komme rundt om nogen af de nye tiltag i skolereformen, der har med undervisningen at gøre.

Tak for i år!

Sommerens syngende lussing

F
O
R
M
A
N
D
E
N

Sommerferien nærmer sig – og ærligt talt - heldigvis! Jeg er næppe den eneste i Rødovre Lærerforening, der ser frem til en pause. Mens vi i kommunerne, på skolerne og i klasseværelserne knokler med at få enderne til at mødes, så har vi netop været vidne til et underfundigt demokratisk fænomen. De etablerede politiske partier har fået sig en syngende vælgerlussing. Hvad kan det mon skyldes?

Det er faktisk glædeligt, at det ikke bare er ”de sure lærere”, der har oplevet en borgerfjern nødvendighedspolitik og et fravær af samarbejde og respekt for ”os på gulvet”. Selvfølgelig skal der udvises ansvarlighed og økonomisk styring, men siden hvornår har det tilsidesat eksempelvis fagbevægelsens åbenlyse pointer om sammenhæng mellem krav og resurser? Mon ikke de etablerede partier nu får mod på noget nærmest retro: At politik – og særligt store reformer – udformes og implementeres bedst i større ydmyghed overfor opgaven og i tæt samarbejde med de folk, der til dagligt har ansvaret. Jeg kan ikke lade være med at tænke på, hvor anderledes folkeskolen og arbejdslysten havde været i dag, hvis Folketinget og KL havde taget i mod DLFs udstrakte hånd i ”Sammen skaber vi en bedre skole” tilbage i januar/februar 2013 (kan findes på www.dlf.org).



Imens vi venter

Nok er Christiansborgpolitik vigtigt, men mens Lars Løkke Rasmussen har til opgave at få sammensat en regering, er der stadig et arbejdsliv, der skal fungere her i Rødovre. Derfor er det mit store håb, at vi i Rødovre snart kan præsentere en lokalaftale.

At Rødovre Lærerforening har fået at vide, at der er lokal politisk opbakning til at indgå aftaler med Rødovre Lærerforening – præcis som man også har det med mange andre faggrupper – er et meget vigtigt signal. Jeg håber, det er det afgørende tøbrud, der kan få isen til helt at smelte, så vi igen er sammen om en bedre folkeskole.

F
O
R
M
A
N
D
E
N

Det er både intense og væsentlige diskussioner, der er i forhandlingerne mellem kreds og kommune, og jeg kan naturligvis ikke afsløre meget, da det er forbeholdt fortroligheden i forhandlingsrummet.

Men jeg tør godt sige, at hvis vi lykkes, med det vi forhandler, er det min vurdering, at vi i Rødovre er med til at bryde nyt land sammen med forvaltningen og skolelederne.

I modsætning til mange andre steder er vores fælles udgangspunkt at enes om det skolepolitiske værdigrundlag. At vi er fælles om at kunne svare på, hvad kerneopgaven for folkeskolen er og dermed et fælles udgangspunkt for, hvad der er vigtigst i arbejdet som lærere og skoleledere. Det ser ud til, at vi kan enes om dette væsentlige punkt, såfremt de helt konkrete ting, vi indledningsvis var fælles om at formulere, fortsat vil gælde. Min forhåbning er, at vi holder fast i denne enighed om kerneopgaven, for så er der kun ét springende punkt tilbage; om der er mod til at indgå en aftale, der på den ene side giver helt konkrete forbedringer til lærerne i arbejdet for folkeskolen og eleverne, og på den anden side fraviger noget af den beskyttelse, der er i Lov 409. Hele aftalekomplekset holder sig inden for budgetterne og indarbejder de 15 punkter fra OK15 i en lokal kontekst. Der er ikke tale om en udvidelse af økonomien og en masse nye lærerkolleger, men aftalen kan blive udtryk for noget, der er mindst lige så væsentligt: At vi indgår i et reelt og forpligtende aftalt samarbejde om en bedre folkeskole i Rødovre – både for eleverne og som arbejdsplads.

Forestil jer hvad den slags enighed ville betyde på centralt hold mellem Danmarks Lærerforening, KL og Folketinget.

Det er naturligvis med risiko for både kritik og fiasko at stræbe efter og tro, at vi her i Rødovre bryder nyt land med den mulige lokalaftale.

Men hvis vi ikke holder fast i troen på noget bedre, fastholder engagementet og virkelysten, troværdigheden, den stædige insisteren og den professionelle kritiske tilgang som Rødovre Lærerforening og medlemmerne er kendt for, så er det min bekymring, at vi alle taber.

Med ønsker om en god sommerferie til alle medlemmer

Anders Liltorp, formand for Rødovre Lærerforening

Indtryk fra Fælledparken

De fremmødte fik en god oplevelse på en dag, hvor der blev god brug for de medbragte paraplyer.



1.
M
A
J

På arbejdernes internationale kampdag i Fælledparken var Rødovre Lærerforening igen med til at stå for *Undervisernes Telt*. Der var god musik og flere interessante talere, blandt andre Thilde Waast fra Flyvebranchens Personale Union, der som bekendt er i vælten for tiden på grund af Ryanair's indtog i Kastrup Lufthavn. Hovedtaleren var dog trods alt "vores egen" Anders Bondo Christensen, der i år maledede med

den brede pensel i hans tale om nødvendigheden af en stærk, samlet fagbevægelse.

Selvom vejret var omskifteligt, var der et klart højtryk at finde over de fremmødtes humør. Der troppede cirka 25 medlemmer op på dagen. Der blev også sørget godt for småfolkene.



Her bekræfter et kommende medlem, at det aldrig er for dårligt vejr til at spise is.

1.
M
A
J



Selv fra afstand var det ikke svært at finde RLF's grønne paraplyer

Tr fra Tinderhøj udlægger teksten og fremkalder både smil og eftertænksomhed



Christian Nikolajsen fra Facebook-gruppen *Se mig i øjnene* anerkender og sætter pris på RLF's planlægningsevner, idet han benytter en af vores karakteristiske paraplyer.

A
R
B
E
J
D
S
M
I
L
J
Ø

Psykisk arbejdsmiljø har feber

APV'en er færdig. Den er bekymrende læsning, men giver anvisning for handling

Ultimo maj udkom den længe ventede arbejdspladsvurdering (APV) for kommunens skoler. Mange har sikkert tænkt, at APV'en blev syltet af frygt



for de resultater, den ville vise, men det er ikke tilfældet. Tværtimod giver det forhold, at undersøgelsen er lavet så sent på året ekstra tyngde til resultatet. Besvarelsene er ikke lavet i affekt kort inde i det første reform-år, men derimod på et tidspunkt hvor man aner det puslespil, alle de opkastede brikker danner på den enkelte skole.

APV'en er struktureret omkring begrebet social kapital. Kapitalen består af delelementerne tillid, retfærdighed og samarbejde, der hver især opgøres på baggrund af svar på spørgsmål i forskellige kategorier. Vi konstaterer, at den sociale kapital er faldende på skolerne med en jævn fordeling på alle tre delelementer. Samarbejde scorer højest, retfærdighed lavest.

Det billede, som rapporten tegner, er derfor entydigt; arbejdsmiljøet er under pres på skolerne, og der er således ikke opmuntring at hente, medmindre man selvfølgelig frygtede værre resultater. De positive historier der kan udtrages af rapporten, handler primært om det sammenhold og samarbejde, man har med sine kolleger. Her er respondenterne godt tilfredse, ligesom man er det, når man vurderer at have de personlige kvalifikationer, der er nødvendige for at kunne bestride arbejdet.

A

R

B

E

J

D

S

M

I

L

J

Ø

Vi står altså tilbage med en APV, der ansporer til handling. Rødovre Lærerforening mener, at vi med en lokalaftale kan tage et første skridt i en positiv retning, om end vi også ved, at tingene ikke er gjort med det. På den enkelte skole er der brug for at tage grundigt fat i arbejdet med APV'en, så de konkrete handleplaner, der skal laves, giver resultater i form af et forbedret arbejdsmiljø og en styrket social kapital.

Dette var også temaet, da RLF havde indkaldt kredsstyrelse, arbejdsmiljørepræsentanter og tr-suppleanter til en arbejdsdag, der havde APV'en som omdrejningspunkt. Resultatet af dagen må deles op i forskellige konklusioner. Det står klart for os, at arbejdet må anskues både lokalt og centralt. Hver skole må forfølge de konkrete problemstillinger, der er aktuelle netop dér, men samtidig have for øje, at arbejdet også gerne må få effekt på de øvrige skoler. Stærkere kommunikation og opmærksomhed på fællesskabet i foreningen er både mål og middel i denne sammenhæng. Som et spejl af APV'en er det især den manglende retfærdighed, vi vil forfølge. Gennemsigtighed i beslutninger og et forbedret forhold mellem krav og ressourcer er midler til at løfte lærernes oplevelse af retfærdighed på arbejdspladsen. Hvad gennemsigtigheden angår, er det vores opfattelse, at aftaler, retningslinjer og principper er en stor hjælp til skolerne og ikke det modsatte, som lægfolk ellers gerne vil italesætte. Den argumenterede retfærdighed som styringsredskab kan nok fungere i simple organisationer uden ressourceproblemer, men sådan ser tingene jo ikke ud på en skole. Her er der tale om komplekse, ressourcepressede organisationer, hvor ingen har et fuldstændigt overblik, og i et sådant scenarie er den aftalte retfærdighed mere – ja, retfærdig.

I det videre forløb er det et krav, at de handleplaner, som APV'en afstedkommer, er tilgængelige for de ansatte. På nogle arbejdspladser er undersøgelsens resultater også hængt op på opslagstavlen el. lign., så alle kan orientere sig. Spørg din AMR eller leder om dette. Der er ikke krav om, at APV'en skal være offentlig tilgængelig.

AW

Kort nyt/vigtige datoer

Udskiftning

Ditte Dybvad Simonsen stopper af private årsager som TR på Hendriksholm. Hun afløses af Bruno Carlos Barbalho. På Nyager er ny TR Carsten Eriksen, som afløser Didde Sannung, der har fået nyt arbejde andetsteds.

Løn

De forudlønnede vil på deres august-lønseddel se ændringer mht. undervisningstillæg og eventuelle specialundervisningstillæg jf. OK15-aftalen.

Medlemsfest

Fredag d. 6/11 på Tinderhøj Skole

DLF Kongres

Tirsdag d. 8/9, onsdag d. 9/9, torsdag d. 10/9

Rødovre Lærerforening

DLF-Kreds 17
Tæbyvej 5c
2610 Rødovre
Tlf: 36 70 55 17
Mail: 017@dlf.org
www.kreds17.dk

Åbningstider:

Mandag: 9-15
Tirsdag: 9-15
Onsdag: 9-15
Torsdag: 9-15
Fredag: 9-13

Redaktion Sytten Info:

Anders Willumsen

