

SYTTEN INFO

Rødovre Lærerforenings medlemsblad

Årgang 20 - formandens skriftlige beretning

Det gode Lærerliv 2016

FORMANDENS SKRIFTLIGE BERETNING

2016



Beretning

Før fagforeningen var der fællesskabet, før struktur var der sammenholdet, før reglerne var der relationerne.

”Det gode lærerliv” anno 2016

RLF har arbejdet intenst med, hvad det gode lærerliv er. Med inspiration fra et omfattende arbejde centralt i Danmarks Lærerforening tilbage i 2001 og lokalt i Rødovre Lærerforening i 2008, har temaet om ”Det gode lærerliv” fået ny aktualitet. Igen står vi midt i en voldsom udvikling – desværre præget af vores historie med lockout og lovindgreb. I sidste års beretning blev det beskrevet, hvordan vi lokalt har valgt at tackle denne situation: Vi går til arbejdet både professionelt, kritisk og konstruktivt og med en meget klar strategi for, hvordan vi vil opnå resultater. Resultater der peger fremad for medlemmerne, for skolen som arbejdsplads og som dannelses- og uddannelsesinstitution.

Foreningens og medlemmernes tidligere arbejde med ”Det gode lærerliv” har hver gang styrket bevidstheden om og sat fokus på det, der er vigtigt for medlemmerne.

Uanset hvilke lovgivningsmæssige rammer der er gældende og uanset, hvordan økonomien ser ud, er den væsentligste fællesnævner, at medlemmerne af Rødovre Lærerforening trives, når vi oplever at have reel indflydelse i vores arbejde og lykkes med vores opgaver. Det handler om at vores faglige og personlige kvalifikationer, ambitioner, tanker, ideer og drømme omsættes i arbejdet, og at der som basis for alt dette er sammenhæng mellem krav og resurser.

Sammen om folkeskolen

Vi indgik i oktober 2015 en lokalaf tale om såvel løn- som arbejdsforhold. Vi indgik en professionsaftale: ”Sammen om folkeskolen”. Med den som udgangspunkt og som fælles gods på tværs af skolerne har vi et godt udgangspunkt for at omsætte vores ambitioner for en bedre folkeskole – både som arbejdsplads og som kulturbærende dannelses- og uddannelsesinstitution.

GENERALFORSAMLING 2015

Påskeæg til medlemmerne



Lokale forhandlinger om professionsaftale starter



APV udkommer



DLF taber ”lejrskolesagen”

Åbent 

RLF's medlemmer
inviteres:
Fredag d. 19/6, kl. 14 -
18 på kredskontoret,
Tæbyvej 5.
Vel mødt!



(Sommerferie)

Nye tillidsrepræsentanter på
Hendriksholm og Nyager:

Bruno Carlos Barbalho

&

Carsten Eriksen

Det kan være relevant at spørge sig selv om, hvad forskellen er på en almindelig arbejdstidsaftale og en professionsaftale. Forskellen i forhold til regler om arbejdets tilrettelæggelse og løn er ikke stor, for disse findes også i vores professionsaftale. Styrken ved vores aftale er, at der også er enighed om formål og beskrivelse af værdier, der understøtter en professionskultur. Et væsentligt element ved aftalen handler derfor om mere end blot at sikre resurser og beskrivelse af fælles forpligtelser, regler og rettigheder. Rødovre kommune og Rødovre Lærerforening kan i fællesskab svare på, hvorfor vi holder skole i Rødovre Kommune. Det har taget tid at nå her til.

At vi som fagforening er lykkedes med at indgå denne aftale hænger sammen med flere ting. Uden den fortsatte medlemsopbakning var vi ikke lykkedes. Men opbakning fra medlemmerne alene gør det ikke. Vi skal også anerkende, at vi har politikere i Rødovre Kommune, der vil en god folkeskole og prioriterer, at vores fælles skolevæsen er en god arbejdsplads. Vi har også en forvaltning, der anerkender og værdsætter samarbejdet med Rødovre Lærerforening, og gerne vil imødegå de værdier, vi står for – særligt for at gøre det klart, at medlemmerne, lærere såvel som børnehaveklasseledere, gør et virkelig godt stykke arbejde. Endelig skal det afspejles i et tæt, tillidsfuldt og forpligtende samarbejde på hver enkelt skole mellem skoleleder, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant. Selvfølgelig er der interesseforskelle, og vi er ikke i mål med de forandringer, aftalen skal understøtte, men det væsentligste har vi til fælles, og det er dét, vi bygger på. Alle parter har interesse i et stærkt fælles skolevæsen, hvor børn og unge i Rødovre møder velforberedte og kvalificerede lærere og børnehaveklasseledere med engagement og motivation, samt at vores fælles skolevæsen er en attraktiv arbejdsplads, hvor medlemmerne ønsker at blive og nye søger til.

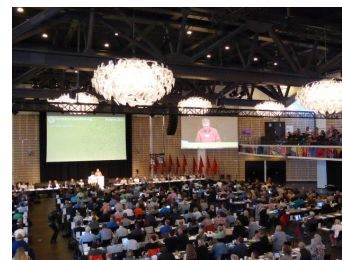
Nye kolleger fra Teach First



Nu underviser akademikere i folkeskolen - Folkeskolen.dk
Rødovre Skole er en af de skoler i København-området, som har ansat de nye Teach First-lærere - universitetsuddannede, som underviser på...

FOLKESKOLEN.DK

Introarrangement for nye medlemmer



Kongres i DLF - mange gode debatter.

Hovedstyrelsen skæres til 23 medlemmer



Professionsaftalen indgås efter lange forhandlinger

Så er lokalaftalen underskrevet



Sammenligning af trivselsundersøgelsens resultater



Trivselsundersøgelsen. Et hak i tuden.

Fra ord til handling

Hvad betyder professionsaftalen i praksis, og hvilke forventninger kan jeg have som medlem, til mine kollegaer, til min skoleleder og til vores fælles skolevæsen?

Som medlem af RLF, og med din fagforening i ryggen, bør du forvente følgende i dit arbejde: At der ikke skal herske tvivl om, at du er ekspert på dit område, at du i dit arbejde respekteres som fagprofessionel, at du kan regne med at blive mødt med tillid og anerkendelse, at du og dine kollegaer kan udøve arbejdet med professionelt råderum og fleksibilitet, og at alt dette foregår i fælles aftalte rammer. Du kan forvente, at din skoleleder taler skolens faglige fællesskab op, samarbejder med dine tillidsfolk og praktiserer ledelse i overensstemmelse med de værdier, regler og retninger, der fremgår af aftalen. Du kan forvente en arbejdsplads med fokus på tillid, dialog og samarbejde om hele skolens virksomhed. En arbejdsplads der har fokus på et godt og sundt arbejdsmiljø.

Med aftalens rettigheder og anerkendelse vil du blive mødt med rimelige krav og ambitioner for et veludført arbejde, en høj kvalitet i undervisningen og dermed en god skole for eleverne.

Som medlem af RLF kan du forvente, at fællesskabet og samarbejdet med dine kollegaer vil få en stadig større betydning. Professionsaftalen har ikke sikret flere lærere til de opgaver, der skal løftes. Derfor er samarbejdet om undervisningen, om forberedelsen og de mange andre opgaver der skal løses, helt afgørende. Vi skal i endnu højere grad hjælpe og støtte hinanden, og vi skal være med til at prioritere opgaver fra, så vi også selv understøtter sikringen af tiden til forberedelse og efterbehandling. Særligt når opgaver fordeles mellem kollegaer, skal vi alle være meget opmærksomme på at fordele solidarisk og tage fælles ansvar.

Formandsbesøg på de faglige klubber i anledning af professionsaftalen

National Faglig klub med udgangspunkt i OK15



Fællesmøde om professionsaftalen: forvaltning, skoleledere og RLF

Rødovre Lærerforening inviterer til 50'er PARTY



Freddag d. 6. november 2015 i Tinderhøj Skoles festsal

**Madam Blå spiller hele aftenen!
Fri : Entré, 50'er menu og popcorn!
Fantastisk bar til uhørte priser!**

Hovedstyrelsesvalg i DLF



Anders Liltorp vælges til Hovedstyrelsen. Høj stemmeprocent i Rødovre

Barometeret blev sidst opdateret: 01.12.2015 17:13:53

Arbejdsplads	Stemmer i alt	Stemmer afgivet	Stemmeprocent	Grafik
Andre (0000)	17	6	35.2 %	
Hendriksholm skole (175001)	57	31	54.3 %	
Islev skole (175002)	63	35	55.5 %	
Pædagogisk/Psykologisk Råd (175200)	10	3	30 %	
Rødovre Kommune (175000)	6	1	16.6 %	
Rødovre skole (175004)	53	39	73.5 %	
Skole Nyjager (175003)	59	45	76.2 %	
Skovmosekolen (153902)	42	28	66.6 %	
Tinderhøj skole (175006)	48	36	75 %	
Valhøj skole (175007)	60	50	83.3 %	

Som medlem af RLF kan du forvente, at din kreds og dermed også din lokale tillidsrepræsentant hele tiden har fokus på, hvordan vi kan skabe resultater, der både sikrer gode aftalte rammer i arbejdet og reel indflydelse på folkeskolens udvikling. Kredsen og tillidsrepræsentanterne er din garanti for, at der hele tiden arbejdes for fællesskabet på tværs af skolerne, og at vores politiske grundlag på alle områder – fra løn- og arbejdsforhold til skole- og uddannelsespolitik – understøtter både professionalisme og et godt arbejdsliv. I kredsen vil vi fortsat indsamle viden om de områder, der rører sig på hver enkelt arbejdsplads, således at de dagsordener, der har betydning for medlemmerne, indgår i det daglige arbejde.

Kort sagt: I den kommende periode vil implementeringen og virkeliggørelsen af vores professionsaftale være et omdrejningspunkt for kredsens arbejde.

Styrkelse af den skole- og uddannelsespolitiske dagsorden

Der kan siges meget om det væld af paradokser, der er en del af folkeskolereformen, og der skal da ikke herske nogen tvivl om, at RLF og Rødovre Kommune på væsentlige områder allerede var nyskabende, sjove og spændende. Det ændrer dog ikke ved, at mange medlemmer og RLF er gået ind i arbejdet med at omsætte intentionerne bag reformen til den hverdag, vi står med i dag. Nok er vi kritiske over for, hvad der sker, men samtidig er vi professionelle og går til arbejdet for at finde potentialerne og udviklingsmulighederne i reformen. Som fagfolk vil altid søge at udvikle det skole- og uddannelsespolitiske område i Rødovre Kommune.

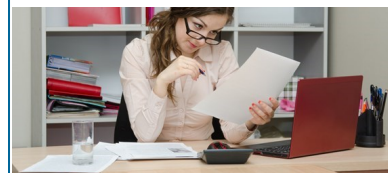
Det er bekymrende, at vi som fagforening og som faggruppe ofte har været sat i bås som udelukkende modstandere af folkeskolereformen, eftersom mange af intentionerne og tankerne er noget vi kan støtte. Og det er ærgerligt og til skade for folkeskolen, hvis ikke en helt berettiget faglig og saglig kritik af elementer og paradokser i reformen ses som et bidrag, der styrker udviklingen.

Første aftaler om tilstedeværelse på skolerne indgås

RLF arbejder på et hjælpeværktøj til overblikket over og dialogen om opgaveoversigten

Dag 11 (opgaver og tilstedeværelse)	Aktuel RLF-kreds	Antallet af skoler som passer
Kreds 1: Beskæftigelse	12	12
Undervisning	12	12
Uddannelsesforberedelse	12	12
Fælles kompetencer	12	12
Dokumentation	12	12
Fælles	12	12
Tilrettelæggelse af skole	12	12
Kreds 2: Beskæftigelse	12	12
Kvalifikationsforberedelse	12	12
Uddannelsesforberedelse	12	12
Fælles kompetencer	12	12
Dokumentation	12	12
Fælles	12	12
Tilrettelæggelse af skole	12	12
Kvalifikationsforberedelse	12	12
Uddannelsesforberedelse	12	12
Fælles kompetencer	12	12
Dokumentation	12	12
Fælles	12	12
Tilrettelæggelse af skole	12	12

Rødovre begynder udvælgelsen af den kommende læringsplatform. Lærerne er repræsenteret



Vi skal understøtte det lokale politiske vovemod, der kom til syne da voldsomme besparelser på børne- og ungeområdet i Rødovre Kommunes budget 2016, blev trukket tilbage. Vi skal sammen med de lokale politikere afprøve folkeskolereformens fulde potentiale.

RLF vælger at se på mulighederne, udviklingen og det lokale ejerskab. Andre kommuner slipper kræfterne løs – det skal vi også turde blive ved med her i Rødovre. Derfor skal vi som fagforening og fagprofessionelle udfordre vores lokale politiske niveau, på den politiske tilbageholdenhed med eksempelvis at give skolerne lov til at eksperimentere med bedre brug af den understøttende undervisning. Vi ved både fagligt og pædagogisk, at den ekstra tid og den større fleksibilitet, der vil være til den enkelte elev, når vi er to lærere i undervisningen, styrker elevernes faglige og sociale udbytte. Men vi skal samtidig også være bedre til at beskrive, hvilke konkrete forbedringer der er tale om. Vi skal kunne oversætte vores faglige viden til eksempler, der taler ind i hverdagens undervisning og skole. Form og struktur bliver ofte brugt som en hindring – egentlig stik i mod reformens tanker om højere faglighed, fleksible løsninger og mere målrettet undervisning til eleverne. Vi skal samtidig holde for øje, at mange har interesse for udviklingen af folkeskolen, og der for skal vi være meget skarpe på, at indholdet i folkeskolen og RLF's fokus på høj faglighed og trivsel ikke bliver forplumret af helt andre dagsordener og særhensyn.

Vi har en god sag, og vi har de rigtige argumenter – det skal vi blive bedre til at omsætte.

Arbejdsmiljøet i "Det gode lærerliv" anno 2016

RLF har et godt grundlag for vores fortsatte arbejde, men der skal ikke herske nogen tvivl om, at de sidste mange års pres på den kommunale økonomi og den mangelfulde finansiering fra Christiansborg, der burde være fulgt med folkeskolereformen, skaber fortsat et pres på medlemmerne.

Her skal vi byde ind med løsninger – og arbejdsmiljøområdet kan styrke en endnu bedre brug af de ressourcer, der er på skolerne. Kredsstyrelsen skal i april på internat, hvor der i videreudviklingen af kredsstyrelsens visions- og strategiarbejde vil blive debatteret, hvorledes vi med en arbejdsmiljøvinkel kan styrke såvel professionalisme som forbedringer i det daglige arbejde.

Arbejdsmiljørepræsentanterne vil betyde meget i dette arbejde. Derfor skal kredsstyrelsen forholde sig til de muligheder, der er for at indgå i et arbejde for at styrke den arbejdsmiljøpolitiske indsats. Det er ingen hemmelighed, at også arbejdsmiljørepræsentanterne oplever et pres i arbejdsmængden, men samtidig er der på langt de fleste arbejdspladser vilje til at prioritere området. Vi burde kunne skabe en stærk alliance mellem forvaltning, skoleledere og RLF om at få udviklet arbejdsmiljøområdet, da en styrkelse vil være en stor gevinst for alle parter.

Fordelene ved arbejdsmiljøområdet er, at det kan anvise helt konkrete og brugbare løsninger, der styrker samarbejdet i det daglige arbejde både mellem kollegaer og mellem ledelse og medarbejdere. Og samarbejdet er helt afgørende for at løfte de opgaver, vi står med.

Samarbejdet skal afspejle den professionskultur, der styrker både beslutninger på de store linjer og i det daglige arbejde – det eksempelvis vores professionsaftale bygger på. Samarbejdet skal bygge videre på respekten for den høje faglighed og kvalitet, som både medlemmerne af RLF og skolelederne har til fælles.

I sammenhæng med det indledende afsnit i denne skriftlige beretning, er det ikke muligt at tale om ”det gode lærerliv” uden også at forholde sig til arbejdsmiljøet. ”Det gode lærerliv” anno 2016 vil derfor have særlig vægt på at udvikle arbejdsmiljøområdet, hvor helt konkrete forbedringer i det daglige arbejde, der vil være målet.

Vores arbejde med OK15

Alle medlemmer og i særlig grad vores tillidsvalgte har betydning for, hvordan vi i Danmarks Lærerforening lykkes med at skabe forbedringer som fælles fagforening.

Med OK15 og de femten punkter om arbejdstid, har vi i RLF i samarbejde med forvaltningen taget højde for at indarbejde overenskomstresultatet i vores professionsaftale.

Her i Rødovre er der derfor tale om et reelt ejerskab til OK15 mellem parterne, da vi har kunnet kombinere vores lokale visioner, ønsker og idéer i vores lokale aftaleforhold.

Det, der nu skal løftes, forgår på skolerne lokalt – for det er ikke nok, at underskrive en aftale. En aftale skal omsættes – og i Rødovre har vi mulighed for at vise de centrale parter, at det til fulde er muligt – under aftalte forhold – at lykkes med at skabe og udvikle en god skole. Igen vil medlemmerne af RLF og skolelederne være de bedste ambassadører, som i praksis kan vise en måde at arbejde, udvikle og samarbejde på.

Fællesskab, sammenhold og relationer

Når vi lykkes med at skabe resultater i RLF skyldes det, at fællesskabet er stærkt i vores kreds. Vi har en tæt lokal kontakt til alle de arbejdspladser, hvor vores medlemmer arbejder. Vi skal derfor værne om vores nærhed og være gode til at bruge de lejligheder, vi har for at mødes. Det er i vores fælles dialog mellem medlemmerne til både faglige og sociale sammenkomster, at sammenholdet styrkes. De faglige klubber nyder stor opbakning lokalt, men medlemmerne skal også være sig bevidste om fortsat at prioritere de fælles arrangementer i RLF-regi. De personlige relationer er det, der bærer os som fagforening, hvad enten det er af professionel eller personlig karakter.

Det er fællesskabet, sammenholdet og relationerne, der er vores største styrke.

Anders Liltorp, formand RLF

Dette års skriftlige beretning er i sin form og indhold magen til sidste år.

Beretningen vægter den fagpolitiske del og en fremadrettet vinkel i forhold til Rødovre Lærerforenings virke.

Beretningen er igen ledsaget af en tidslinje, som i overblikksform viser nogle af de mange begivenheder, der har haft betydning for Rødovre Lærerforenings virke det forgange år.

Beretningen vil som tidligere år blive suppleret med en mundtlig beretning på generalforsamlingen, som dels uddyber dele af indholdet fra den skriftlige beretning dels supplerer med aktuelle emner som eksempelvis den indgåede professionsaftale.

Rødovre Lærerforening

DLF-Kreds 17
Tæbyvej 5c
2610 Rødovre
Tlf: 36 70 55 17
Mail: 017@dlf.org
www.kreds17.dk

Åbningstider:

Mandag: 9-15
Tirsdag: 9-15
Onsdag: 9-15
Torsdag: 9-15
Fredag: 9-13

Redaktion Sytten Info:

Anders Willumsen

Kredsstyrelsen ser frem til en god debat på dette års

Generalforsamling på Nyager Skole - Vel mødt til alle!

Torsdag d. 17/3, kl. 16.15—Læs mere på www.kreds17.dk

Fra kl. 15.45 er der kaffe og kage og efter generalforsamlingen er der spisning med diverse drikkevarer.

