

SYTTEN INFO

Rødovre Lærerforenings medlemsblad

Årgang 21 - formandens skriftlige beretning

Den tænkende arbejdsplads i fællesskabets skole



Beretning

Løn- og arbejdsforhold skal være i orden, og lige så vigtigt er det, at vi som medlemmer kan se vores profession og faglighed i vores kollektive aftaler og rammerne for arbejdet. Det er i dag tydeligt, hvor stor en trussel mod arbejdsmiljøet, kvaliteten og det samlede skolevæsen perioden efter lock-outen i 2013 har været. Indgåelsen af vores professionsaftale har haft stor betydning for at få fremtidsperspektiver for såvel skolevæsenets fastholdelse og rekruttering af kvalificeret arbejdskraft som videreudvikling af skolerne som dannelses- og uddannelsesinstitutioner.

Derfor har implementeringen og videreudviklingen af professionsaftalen været et gennemgående tema for Rødovre Lærerforenings (herefter RLF) arbejde, og det er værd at fremhæve, hvor langt vi er kommet. I samarbejde med forvaltning og skoleledere er mange ting faldet på plads. Vi har fået afklaring på, hvordan 6. ferieuge, omsorgsdage og senior-dage fortolkes og indregnes. Vi har fået afklaring på brugen af fleksibilitetstillægget, og vi har sammen med tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og skoleledere fremhævet parternes tanker om indholdet af samarbejdet på hver enkelt skole om, hvordan skoleårets planlægning, prioritering af opgaverne og et fælles fokus på kerneopgaven hænger sammen. Det er alt sammen enkeltelementer, som tilsammen har betydning for de arbejdsforhold, der understøtter et godt lærerliv og giver forudsætninger for indflydelse i arbejdet.

RLF afventer i skrivende stund en tilbagemelding på et i februar fremsendt bud på, hvordan prøveafvikling, censoropgaver og projektopgaver kan indgå i vores professionsaftale. RLF forventer at få en tilbagemelding snarligt, da der fra medlemmerne er udtrykt stort behov for fælles aftaler på området.

"Genrejs lærerrådene lokalt"

Ovenstående er én af to anbefalinger givet af Steen Nepper Larsen (forsker på RUC) i et interview til Gyldendal, hvor han netop havde haft oplæg på Læringsfestivalen den 1. marts 2017 om hans bog, 'Hattie på dansk', der blandt andet forholder sig kritisk til brugen af og forskningen bag John Hatties teorier om målstyret undervisning.

GENERALFORSAMLING 2016

Ny kredsstyrelse i RLF

Pensionistmiddag 2016

OK18 konference



Kredsstyrelsesinternat

1. maj 2016



Kom til 1. maj i Undervisernes Telt

Fællesmøde for forvaltning, TR, skoleledere og Kreds 17

"Hvordan går det med Professionsaftalen?"



Foranlediget af en henvendelse fra Rødovre Lokal Nyt, blev der i januar nedsat en styregruppe med repræsentation fra forvaltning, Rødovre Lokalnyt og RLF, som sammen skal arbejde på et skole- og uddannelsespolitisk tiltag i efteråret. Fokus er på den demokratiske dannelse og udskolingselevernes interesse for samfundet og kildekritiske sans. Omdrejningspunktet er den politiske opmærksomhed og viden om, hvad der er objektiv journalistik og hvad, der er særinteresser.

Fællesskabets inkluderende skole

RLF mener, at alle elever har ret til den rette undervisning og at være en del af fællesskabet. Ingen elever skal opleve at være på 'tålt ophold' i en klasse, men skal have den rette undervisning med kvalificerede lærerkræfter, så netop deres behov for særligt tilrettelagt undervisning tilgodeses.

RLF har i mange beretninger givet udtryk for præcis hvilke forudsætninger, vi mener, der skal være for en vellykket inklusion. Udviklingen gennem det forgange år tyder på, at inklusionen er ved at nå et punkt, hvor vi er nødt til at stoppe op. Der sker en generel forskubbelse af de elever, der har særlige behov, og udviklingen peger lige nu på, at de forudsætninger inkluderende elever har i dag er væsentligt dårligere end for bare få år siden.

Rødovre Kommune har udmærket sig ved ikke at ville spare på dette område, men RLF kan konstatere at presset i den almindelige undervisning er stigende, og det kan have konsekvenser for såvel inkluderende elever som alle andre.

En sådan udvikling vil vi ikke kunne være bekendt, og derfor må vi i nærmeste fremtid få drøftet udviklingen med forvaltningen og overveje, hvordan skolevæsenet videreudvikles i forhold til inklusions- og specialundervisningsområdet.

Efter sidste års generalforsamling vedtog folketinget en særlov om undervisning af flygtningebørn. I praksis har loven fjernet flygtningebørns retskrav på undervisning i folkeskolen.

RLF konstaterer med stor glæde, at den meget værdifulde og kvalificerede indsats, der gøres i Rødovres modtageklasser, ikke ændres. Det er for RLF endnu et tegn på, at vores kommune og lokale politikere er villige til at sikre kvaliteten - særligt for nogle af de mest udsatte elever.

Igangsættelse af læringsplatformen



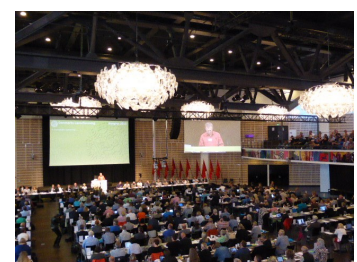
Introarrangement for nye medlemmer



Kongresforberedende Kursus



DLF Kongres 2016



Styring og formål i fællesskabets skole

Den målstyrede undervisning og læringsplatformenes indtog på alle skoler i Rødovre har sat sit præg på 2016/17.

Målstyret undervisning er et begreb i udvikling. Det er ikke klart defineret, og det optræder ingen steder i Folkeskoleloven. Der er heller ikke nogen dokumenteret effekt, men begrebet er tæt tilknyttet de reviderede Fælles Mål. Samtidig skal vi huske, at Undervisningsministeriet har præciseret, at målene ikke skal nedbrydes til individuelle læringsmål for den enkelte elev i alle fag, men er mål for undervisningsforløb.

I forhold til læringsplatformen 'Min Uddannelse' har det været bemærkelsesværdigt, at der fra en god start med inddragelse af medlemmerne i udvælgelsen af platform – herunder krav og forventninger til indholdet og brugen – har været meget forskellige måder i praksis at implementere ude på skolerne.

Læringsplatformene udspringer af en aftale fra 2014 mellem KL og regeringen, men da der ikke er lavet centrale regler for hvordan platformene skal bruges, er det derfor vigtigt at medvirke til en eventuel beslutning herom. RLF arbejder fortsat for, at brugen understøtter kvaliteten i undervisningen og er et redskab medlemmerne kan bruge, så der er balance mellem folkeskolens formål, fagenes formål og Fælles Mål. Platformene må ikke være et mål i sig selv.

Omdrejningspunktet for RLF er kvaliteten i de tiltag, der sættes i gang, og det er RLF's opfattelse, at det også er forvaltningens og skoleledernes holdning. Her er det vigtigt, at RLF støtter medlemmerne, så medlemmerne får mulighed for at bidrage med den kritiske, saglige og konstruktive debat. På den måde understøttes også RLF's og Steen Nepper Larsens vision om 'tænkende arbejdspladser'.

Fra flere politiske partier er der ved at være et opgør med rigid styring og større fokus på tilliden til fagligheden blandt medarbejderne i den offentlige sektor. Det er glædeligt og yderst tiltrængt.

Det vil være RLF's opfordring til politikerne i Rødovre, at vi erstatter målstyring med formålsstyring. Rødovre skal turde sætte en ny dagsorden i den skolepolitiske arena. En dagsorden der bygger på anerkendt forskning, viden og praktisk erfaring.

Medlemsweekend

"Afvæbnet kritik på Frederiksdal"



Demonstration

Velfærdsalliancen

Rødovre Rådhusplads



Den involverende fagforening

Danmarks Lærerforening centralt har i de sidste par år styrket organisationsarbejdet under overskriften 'den involverende fagforening'. Det gælder alle områder af foreningens virke. Derfor indarbejdes det i DLF's politikudvikling, kurser, skole- og uddannelsespolitiske arbejde, arbejdsmiljøarbejde og overenskomstarbejde. Målet er, i stadig større grad, at få dagsordener løftet sammen med medlemmerne helt ude på den enkelte arbejdsplads. Det væsentlige er, at medlemmerne kan se sig selv i arbejdet, i medlemsskabet og oplever at have indflydelse og en nøglerolle i de resultater, vi opnår sammen. Det er også tydeligt, at der med decentraliseringen af næsten alle overenskomstspørgsmål efter lockouten i 2013, er en anden virkelighed at være fagforening i. Dette er helt i tråd med den måde RLF har arbejdet på siden slutningen af 2012. Set i lyset af såvel indholdet af denne skriftlige beretning og med den virkelighed vi står midt i, er der god grund til at fortsætte dette.

Strategisk arbejde med arbejdsmiljøområdet.

I tråd med den involverende fagforening og med afsæt i sidste års mundtlige beretning, der blandt andet præsenterede nogle af hovedpointerne i teorierne om "Professionel kapital" er arbejdsmiljøarbejdet blevet styrket i RLF.

Det gælder både det konkrete arbejde for, at medlemmernes retssikkerhed ved arbejdsskader og arbejdsulykker registreres og behandles, men også det forebyggende arbejde.

Ved et møde mellem forvaltningen og RLF blev det stadig mere tydeligt, at i samtalen om skoleudviklingen og de faglige og pædagogiske argumenter lå også nøglen til et godt og sundt psykisk arbejdsmiljø.

Det er RLF's holdning, at brugen af professionsaftalens beskrivelser af kerneopgaven, og hvordan samarbejdet på alle skoler forventes at foregå, understøtter de tanker, der er i professionel kapital og dermed mulighederne for at styrke det psykiske arbejdsmiljø.

At RLF også er godt hjulpet af Danmarks Lærerforenings arbejdsmiljøstrategi er en stor fordel.



Arrangement i Viften
"Hvad skal vi med skolen"



Dialogmøde i Ringsted om
'De 15 punkter' med KL og DLF

OK18



Arrangement på Tinderhøj Skole
"Aktiv Lærere"



I udrolningen af strategien er der udarbejdet fem pejlemærker på regionale møder for arbejdsmiljøansvarlige og kredsformænd, som er i direkte sammenhæng med det arbejde, vi har igangsat lokalt.

De fem pejlemærker er 'fremme af arbejdsglæde og trivsel', 'forebyggelse og tidlig indsats', 'holdbare løsninger i et helt arbejdsliv', 'arbejdsmiljø-perspektiver medtænkes altid' og 'kontinuitet, systematik og koordinering'.

Dette fokus vil stille krav til såvel kredsstyrelsen som arbejdsmiljørepræsentanterne. Derfor vil RLF tage initiativ til, at arbejdsmiljørepræsentanterne bliver ekstra godt klædt på til dette arbejde.

I kredsstyrelsen er arbejdsmiljøstrategien fremlagt, og den vil blive indarbejdet i kredsstyrelsens strategi- og visionsarbejde.

Fællesskabet, sammenholdet og relationerne.

Sidste års mundtlige beretning omhandlede i særlig grad betydningen af RLF's faglige og sociale fællesskab. Det er fællesskabet og sammenholdet, der giver indflydelse på såvel arbejdsforhold og løn som på den pædagogiske og faglige udvikling. Den stærkeste garanti for det enkeltes medlems oplevelse af indflydelse og forbedringer i ansættelsesforholdet er fællesskabet og de kollektive aftaler.

RLF står stærkt som organisation og oplever et tæt og tillidsfuldt samarbejde med politikere, forvaltning og skoleledere. Vi skal huske, hvad styrken og tilliden kommer af. Styrken er medlemmerne. Styrken er fællesskabet, engagementet og fagligheden. De dagsordener, der lykkes for RLF, hænger uløseligt sammen med det arbejde, der gøres på alle arbejdspladser med tillidsrepræsentanterne og arbejdsmiljørepræsentanterne i spidsen - helt i tråd med den involverende fagforening. Uden dette engagement og medlemmernes opbakning var RLF ikke nået frem til det sted, vi er i dag.

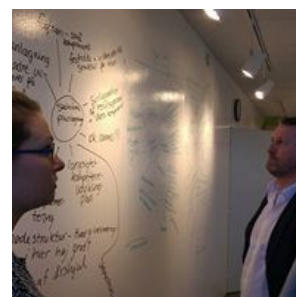
Anders Liltorp, formand

TR-seminar for alle TR'er i Rødovre Kommune

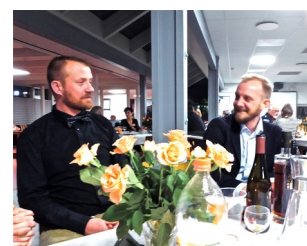


Fællesmøde for forvaltning, TR, skoleleder og Kreds 17

"Dialog om skoleårets planlægning"



Pensionistmiddag 2017



Generalforsamling 2017



Dette års skriftlige beretning er udarbejdet efter drøftelse i kredsstyrelsen i januar og vægter i lighed med sidste år en fagpolitisk og fremadrettet vinkel.

Beretningen er igen ledsaget af en tidslinje, som i overblikksform viser nogle af de mange begivenheder, der har haft betydning for Rødovre Lærerforenings virke det forgange år.

Beretningen vil som tidligere år blive suppleret med en mundtlig beretning på generalforsamlingen, som dels uddyber dele af indholdet fra den skriftlige beretning dels supplerer med aktuelle emner.

Rødovre Lærerforening

DLF-Kreds 17
Tæbyvej 5c
2610 Rødovre
Tlf: 36 70 55 17
Mail: 017@dlf.org
www.kreds17.dk

Åbningstider:

Mandag: 9-15
Tirsdag: 9-15
Onsdag: 9-15
Torsdag: 9-15
Fredag: 9-13

Redaktion Sytten Info:

Jens-Halvor Zoffmann

Kredsstyrelsen ser frem til en god debat på dette års generalforsamling på Tinderhøj Skole - Vel mødt til alle!

Fredag d. 24/3, kl. 16.15—Læs mere på www.kreds17.dk

Fra kl. 16.00 er der kaffe og kage.
Efterfølgende er der OK18-debat, spisning og underholdning.

