



Rødovre den 8.2.19

Rødovre Lærereforenings høringssvar angående ”Læringsfællesskaber for alle”:

Rødovre Lærereforening har læst det fremsatte forslag ”Læringsfællesskaber for alle” og vil med dette høringssvar give vores holdning til kende og komme med forslag til en videre proces. Vores holdning bygger på vores skolepolitik, der kan læses i sin helhed via dette link: <http://kreds17.dk/media/11457045/180621-skolepolitik.pdf>

Rødovre Lærereforening vil foreslå, at der fra marts måned i år påbegyndes et arbejde, der kan fremlægges til implementering fra skoleåret 2020/21. Vores tilgang til et sådant eventuelt arbejde vil være den samme som udviklingen og implementeringen af Rødovre Kommunes vellykkede skolepolitiske beslutning om ”Teknologi og innovation”.

Vi foreslår derfor en sammenlignelig proces og stor inddragelse af de af vores medlemmer, som har omfattende viden og ekspertise på området.

Rødovre Lærereforening anerkender, at udviklingen på specialundervisningsområdet er under pres – både hvad angår økonomi og udviklingen i antallet af børn og unge med diagnoser. Derfor har foreningen også selv sat emnet i fokus henover efteråret 2018 og foråret 2019. Der er derfor god grund til at se på, hvordan vi sammen kan sikre at alle børn og unge i Rødovre fortsat får den bedste tænkelige skolegang, undervisning, støtte og hjælp. Disse børn og familier er nogle af vores mest sårbare og dem skal vi værne om i fællesskab.

Baggrunden for vores forslag er, at der er en udtalt bekymring blandt medlemmerne og en lang række forbehold af såvel faglig som pædagogisk karakter i forhold til det fremlagte forslag. Der er givet udtryk for et større antal ubesvarede forhold og problematikker, som ikke fremgår af eller besvares i sagsfremstillingen. Det er naturligvis problematisk, og det ønsker vi at medvirke til at finde svar og løsninger på.

På Rødovre Lærereforenings vegne

Anders Liltorp, formand