

**Høringssvar fra Rødovre Lærereforening om Rødovre Kommunes administrative budgetforslag 2022**

Rødovre Lærereforening vil i dette høringssvar fremhæve en række opmærksomhedspunkter af betydning for den fortsatte udvikling af Rødovre Kommunes fælles skolevæsen i den politiske behandling af budget 2022.

Herudover vil Rødovre Lærereforening forbeholde sig retten til at afgive nyt høringssvar i det, der i år ikke er yderligere effektiviseringsforslag i budgetforslaget, som der tidligere har været.

Rødovre Lærereforening oplever på mange parametre en positiv udvikling: 96 % af eleverne får 02 eller derover i dansk og matematik, der er indgået en ny arbejdstidsaftale (A20), som har et stort potentiale i samarbejdet om folkeskolen og for fastholdelse og rekruttering, der er et godt samarbejde både lokalt og centralt om mange emner og vi ved, at folkeskolen er højt prioriteret i Rødovre Kommune. Det sætter vi stor pris på.

Der er dog en række væsentlige opmærksomhedspunkter, vi mener skal løftes:

Udviklingen i antal lærere og antal elever:

Der har ikke været sparet på den økonomiske tildeling "rygsæksmodellen" i længere tid og derfor undrer det os meget, at stigningen i antallet af elever ikke følges nogenlunde sammenligneligt med antallet af lærere. Fra 2015 til 2020 er der kommet 10 % flere elever i folkeskolen, men antallet af lærere er ikke fulgt med.

Vi vil meget gerne medvirke til at finde årsagen til dette og har allerede løftet denne problematik overfor forvaltningen. Rødovre Lærereforening vil her henvise til tidligere høringssvar om tilbageførsel af lønmidler til skolerne for tjenestemænd ved pensionering, i det den beslutning, der administrativt er gennemført, har fjernet lærerlønmidler for minimum 10 millioner kroner. Heri kan noget måske forklares.

En lang række af de erfaringer vi har gjort os det sidste halvanden år, med mere holddeling, tolærertimer mv er afhængig af, at der er lærere nok til det. De nye frihedsgrader og de færre krav til skoledagens længde gør sit, men folkeskolen har brug for flere lærere, så både elevernes trivsel og faglighed får endnu et ryk opad.

Udviklingen på special- og inklusionsområdet:

Arbejdet med "Læringsfællesskaber for alle" er fortsat i fokus og selvom lærerne overalt gør deres ypperste, så kan vi se en række problematikker, der presser i det daglige arbejde – både på undervisnings- og læringsmiljøet for eleverne og arbejdsmiljøet for vores medlemmer:

- En generel oplevelse af, at flere børn har brug for hjælp og støtte i den almindelige undervisning. Særligt indskolingen bliver fremhævet. Vi imødeser, at Rødovres lokale inklusionsundersøgelse af området snart bliver færdiggjort, da vi har brug for fælles viden, så vi kan handle på det.

- Medlemmerne i det nye center på hhv. Valhøj og Tinderhøj skoler oplever, at kravene stiger for at kunne tilgodese stadigt mere komplekse behov hos eleverne.

Rødovre Lærereforening har sammenlignet med andre lignende skoletilbud og kan konstatere, at der er ansat dobbelt så mange lærere og pædagoger til sammenligning. Vi medvirker meget gerne til at finde løsninger, da vi mener, der enten skal tilføres resurser og/eller arbejdes med en anden organisering.

Rekruttering og fastholdelse:

Der vil inden for meget få år mangle kvalificerede lærere. Vi ved fra skolernes tillidsrepræsentanter, at det bliver stadigt sværere at få tilstrækkeligt antal kvalificerede ansøgere til de ledige stillinger.

Det risikerer at få negative konsekvenser for det høje faglige niveau folkeskolen er kendt for i Rødovre.

Rødovre Lærereforening vil foreslå, at der i Rødovre udarbejdes konkrete tiltag sammen med os, der styrker og udvikler skolevæsenet som en attraktiv arbejdsplads. Heri ser vi bl.a. efter- og videreuddannelsesområdet og forbedringer for seniorer som oplagte muligheder.

Vi ser frem til den politiske behandling af budgettet og står gerne til rådighed for spørgsmål mv.

På Rødovre Lærereforenings vegne

Anders Liltorp

Formand for Rødovre Lærereforening