



Rødovre Lærereforenings høringssvar til Rødovre Kommunes budgetforslag for 2023

Hvis Kommunalbestyrelsen i Rødovre er klar til at udvikle folkeskolen og skabe større indflydelse, engagement og ejerskab hos lærerne, vil Rødovre Lærereforening (RLF) foreslå, at der lokalt etableres et forpligtende samarbejde med os, lærerne, skolelederne, politikere og forvaltning, hvor der ses både kritisk og nyt på kommunale beslutninger, der har betydning for både resurseanvendelse og hverdagen på skolerne. Inspirationen hertil kommer fra "Sammen om skolen" på centralt niveau, hvor det er lykkedes parterne omkring folkeskolen at skabe ny energi, bedre samarbejde og positive forandringer for folkeskolen.

RLF ved godt, at de økonomiske rammer er udfordret i Rødovre. Derfor er det godt, at bl.a. Centeret får tilført yderligere resurser. Vi vil dog gøre opmærksom på, at det dækker et allerede eksisterende og helt nødvendigt merforbrug. Vi kan også se, at klasseloftet på 24 elever fortsat prioriteres, og at økonomien fremskrives efter det stigende elevtal. Vi er ikke i tvivl om, at Folkeskolen er politisk værdsat og et højt prioriteret område i Rødovre Kommune, men med udsigt til de besparelser og effektiviseringer, der også er i budgettet, mener vi, der skal ske en ændring i, hvordan vi samarbejder om udviklingen og prioriteringen af de resurser, der er.

Det er stærkt bekymrende, at Økonomaftalen mellem KL og Regeringen ikke har et økonomisk løft af det specialiserede område. Vi ved fra vores medlemmer og hverdagen på alle folkeskoler i Rødovre, at det er inklusionen og specialundervisningen, der er den største, sværeste og mest resursekrævende opgave. Vores medlemmer efterspørger en lang række muligheder for at kunne lykkes bedre med opgaven, så alle elever får en god skoledag:

- Tid og resurser til målrettet og styrket efter-/videreuddannelsen af lærere og børnehaveklasseledere på såvel specialundervisningstilbud som på folkeskolerne generelt.
- Yderligere styrkelse af resurserne til Centeret på hhv. Tinderhøj og Valhøj Skole.
- Styrkelse af Ordblindetilbuddet på Nyager Skole.
- Opprioritering af to-lærertimer og timer til lærere med særlige kompetencer og viden om specialundervisning, da bl.a. Co-teaching og konkret hjælp i undervisningen gør en mærkbar forskel for trivlsen og den faglige udvikling for alle elever.

Samtidig er skolevæsenet i stigende grad udfordret på både fastholdelse og rekruttering af kvalificerede lærere. Uanset hvad, så er rekrutterings- og fastholdelsesproblematikken en direkte trussel mod fundamentet i Rødovres folkeskoler.

RLF mener, at det vil være oplagt også at tage fat i disse store problematikker i et lokalt "Sammen om skolen". I sammenhæng med de nævnte problematikker og vores forslag til at skabe et lokalt "Sammen om skolen", er RLF helt uforstående for forslaget om besparelse på udligningsordningen for tillidsrepræsentanter. Der er tværtimod brug for at styrke såvel tillidsrepræsentanternes og arbejdsmiljørepræsentanternes vilkår efter de seneste års besparelser på netop denne ordning. De tillidsvalgte gør en kæmpe indsats, som er langt mere værd end den tid og de resurser, der bruges, og det er et virkelig dårligt signal at sende til medarbejdere og ledere at ville nedprioritere dette.

Her vil vi også stille os undrende over den generelle besparelse på 0,5. Der står ingen steder noget om involvering af hverken MED-system, faglige organisationer eller andet. RLF kan ikke anbefale at lave en "grønthøster". Hvis der skal spares, må det tydeliggøres både hvor og hvordan.

På Rødovre Lærereforenings vegne

Anders Liltorp, formand