



Rødovre d. 22. august 2012

Høringssvar fra Rødovre Lærereforening om Rødovre Kommunes administrative budgetforslag 2013

Rødovre Lærereforening konstaterer, at der forventes en mindreudgift på baggrund af det endnu faldende elevtal. Det fremgår dog ikke tydeligt af budgetforslaget, hvorledes specialområdet indgår. Vi vil naturligvis følge op på de endelige tal, når disse foreligger.

Rødovre Lærereforening følger udviklingen på specialundervisningsområdet tæt og kan konstatere, at der forventes en mindreudgift på befordring af specialundervisningselever på 500.000 i 2013 stigende til 1.000.000 i 2014-16. Vi konstaterer, at dette forventes at ske som følge af Rødovre Kommunes indsats for en styrket inklusion.

En succesfuld inklusion af flere elever sker på baggrund af en generelt styrket undervisning, og vi er derfor særligt opmærksomme på, at kvaliteten i undervisningen for alle elever forbedres, at der følger reel kompetencegivende efter-videreuddannelse med til lærerne og at de tidligere specialundervisningsmidler, der placeres på de enkelte skoler, anvendes målrettet til de nødvendige ekstra lærerkræfter i undervisningen.

Rødovre Lærereforening vil igen påpege følgende: Beslutningen fra 2009 om ikke at tilbageføre lærerlønmidlerne for pensionsindbetalingen for tjenestemænd til den enkelte arbejdsplads, der fra 2009 til 2013 kan beløbe sig til 2,1 millioner.

Hver gang en tjenestemand opsiger sin stilling i Rødovre Kommune, betyder det færre lønmidler på den enkelte skole til nye lærere. Så vidt Rødovre Lærereforening er orienteret, har dette været praksis siden 2005/2006 ved overgangen til "rygsæksmodellen".

Rødovre Lærereforening mener, at det bør udregnes, hvor mange penge, der er sparet på lærerlønmidlerne, og at der bør ske en regulering, der både ændrer på denne praksis og tilbagefører lønmidlerne til de enkelte skoler.

Rødovre Lærereforening vil igen opfordre til, at der investeres i energibesparende og miljømæssige forbedringer af skolernes bygningsmasse. Investeringerne bør målrettes et optimalt indeklima, således at elevers og læreres arbejds- og undervisningsmiljø forbedres. Det er dokumenteret, at et forbedret indeklima kan øge elevernes indlæring med op til 20 procent.

På Rødovre Lærereforenings vegne

Anders Liltorp
Formand for Rødovre Lærereforening