

17info

Rødovre Lærerforenings nyhedsbrev

ÅRGANG 1, NUMMER 4

OKTOBER 2016

Glædelig jul

Undervisningen buldrer derudad, der samarbejdes med kollegaer, ledelse og forældre, der forberedes, efterbehandles og planlægges, der ringes, der skrives, der læses og deltages i netværk og kurser.

Hverdagen er travl, spændende og fyldt med både sejre og dybe frustrationer. Det er lærerlivet på godt og ondt anno 2016.

Samme tempo er der også på kredskontoret – det er bare en anden type opgaver, der skal løftes. Der skal ikke bare følges op på, men også tænkes fremad i forhold til arbejdsmiljø, overenskomstforhold og hele den skole- og uddannelsespolitiske dagsorden. I Rødovre Lærerforening har vi via vores professionsaftale en væsentlig og meget vigtig forudsætning for – sam-

men med skoleledere og forvaltning - at kunne gøre netop det. Sammen skal vi dels samle op på og evaluere professionsaftalen, men vi skal også have ordene i aftalen til at medføre det ejerskab og den udvikling, der er målet med aftalen.

På trods af de mange problemer og bump på vejen der er, har jeg en urokelig tro på, at vi vil lykkes. Som fagforening. Som medlemmer i vores arbejde. Som samlet kommunalt og fælles skolevæsen.

Jeg tror på det, fordi jeg ved, at medlemmerne står sammen, holder fast i vores værdier og idealer for folkeskolen og tør tage kampen for dem.

God jul og godt nytår
Anders Liltorp, Formand

Læs den fulde julehilsen på kreds17.dk

I DETTE NUMMER:

Formandens julehilsen 1

Møde m. forvaltning 2

Evidens 2

Merete Riisager 2

MinUddannelse 3

Kort nyt/ datoer 4



**Rødovre
Lærerforening**

Danmarks Lærerforenings kreds 17

Opsamlingsmøde

Fredag den 13. januar mødes RLF, forvaltning og skoleledere til endnu et møde om udmøntningen af vores professionsaftale. Sidst blev der slået søm i forståelsen omkring 6. ferieuge, og vores hjælpeværktøj blev officielt anerkendt, som et brugbart redskab til at redegøre for vores professionelle skøn over arbejdets omfang. Det ligger endnu

ikke helt fast, hvad vores fokus vil være denne gang, men en præcisering af forhåndsaftalens fleksibilitets-tillæg, en mulig forenkling og ensretning af vilkårene i forbindelse med prøveafviklingen samt en diskussion af arbejdet med læringsplatformen har været oppe at vende.

Niveau 2 Beskrivelse	(4) Uak	(5) Uak	(6) Uak	(7) Uak	(8) Uak	(9) Uak	(10) Uak	(11) Uak	(12) Uak	(13) Uak	(14) Uak	(15) Uak	(16) Uak	(17) Uak	(18) Uak	(19) Uak	(20) Uak
Kort til fordeling	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(7) Zoner	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(8) Lærere/ledende	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(10) Skole/hjem/forældre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(11) Klasser	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(12) Kurser - udvalgt for tiden	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(13) Andre opgaver	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andre opgaver	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andre opgaver	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andre opgaver	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

”Vished om, at et bestemt fænomen er en umiddelbar kendsgerning, som man ikke behøver at argumentere for eller bevise”

EVIDENS. MIG. HER. EVIDENS. MIG. DER.

Husk på, at når der tales om EVIDENS for noget på skoleområdet, er brugen af begrebet ikke i overensstemmelse med den korrekte betydning. Mht. den meget citerede Hattie bemærk da at:

- det meste af den forskning, han redegør for

har udgangspunkt i en amerikansk kontekst

- Meget af forskningen har modsatrettede resultater og en del af den tillige lav forskningsmæssig kvalitet
- Statistisk sammenhæng er ikke det samme som årsagssammenhæng

Ny undervisningsminister

Merete Riisager (LA) - den forhærdede modstander af folkeskolereformen - er ny undervisningsminister. Det er lidt af en balancegang, der venter hende. Vores bud er, at der kommer flere påmindelser om muligheden for at

konvertere UUV til to-lærer timer samt at muligheden for øget ”selvstyre” på kommune- og skoleniveau bliver talt op - f.eks. via lokale aftaler. Sidstnævnte selvfølgelig ikke med KL’s gode vilje!



Valhøj overgiver sig aldrig!

Tirsdag havde skoleledelsen på Valhøj Skole indkaldt til lærermøde, hvor emnet var en mere tilbundsgående diskussion af den målstyrede undervisning og dens tro følgesvend; MinUddannelse.

Mødet var sat i stand oven på et tidligere lærermøde, hvor frustrationerne fik frit løb. Kollegerne på Valhøj havde peget på et væld af udfordringer, der strakte sig fra det praktiske niveau og helt op (eller ned om man vil) til det grundlæggende spørgsmål om meningen med det hele.

Seancen blev styret og indledt af Bo Uggerholt (PUC), der fortalte om målstyringen og evalueringens lyksaligheder. Han afviste samtidig, at MinUddannelse var tænkt som et overvågningsredskab. Til gengæld er der hos KL måske en forestilling om, at portalens muligheder for at dele undervisningsforløb vil føre til effektivisering = færre lærere/flere undervisningstimer pr. lærer. Sidstnævnte forventning står for vores regning, skal vi understrege.

Resten af forløbet var klassisk. I grupper skulle de positive historier fortælles, men inspirationen og den dybere mening med læringsplatformen lod sig ikke fremmane hos alle på denne vis. Der blev talt om en udansk og overfladisk måde at tænke undervisning og evaluering på, der blev udtrykt bekymring for de svagere elevers møde med evindelige, simplificerede evalueringsmekanismer, der udpensler manglende kompetencer og frygten for monotoniens dræbende effekt blev kon-

stateret.

Nogle af de tilstedeværende havde svært ved at se, at MinUddannelse tilbyder noget, der har været savnet, og det er svært at pege på styrkerne ved det tiltag, der er sat i søen. En del stod stadig tilbage med det grundlæggende "Hvorfor?" – spørgsmål, da dagen var slut.

Når alt dette er sagt, skal der lyde stor ros fra RLF til initiativet. Det er absolut ikke en let diskussion, men man har valgt at tage tyren ved hornene og prøve at inddrage lærerne i denne skal-opgave ud-tænkt langt fra skolehverdagen. Man er forhåbentlig blot startet på processen, men al begyndelse er som bekendt svær.

RLF er sikre på, at man har de samme oplevelser på vores øvrige skoler, og vi håber, at andre lader sig inspirere. DLF har noget godt materiale, der kan hjælpe til. Find det [her](#).

Vi har i disse spalter tidligere rost forvaltningen for at inddrage lærerne i valget af platform. RLF synes, at lærerne nu også skal på banen i forhold til at definere brugen af platformen. Implementeringsfasen lader til at savne en klar linje, og vi opfordrer til at stoppe op, få talt mulighederne igennem og få lagt en god plan for fremtiden.

DLF-Kreds 17

Tæbyvej 5c

2610 Rødovre

Tlf: 36 70 55 17

Mail:017@dlf.org

www.kreds17.dk**Åbningstider:**

Mandag - torsdag 9.00-15.00

Fredag 9.00-13.00

Redaktion 17info:

Anders Willumsen

**Rødovre
Lærerforening**
Danmarks Lærerforenings kreds 17

Kort nyt/vigtige datoer

Ny Fællestillidsrepræsentant

Anders Willumsen har fået anden ansættelse og afløses pr. 1/1 af Jens-Halvor Zoffmann (TR på Tinderhøj)

Ny tillidsrepræsentant på Islev Skole

Christoffer Toftegaard afløser Anne Marie Dela, der har søgt nye udfordringer. Velkommen Christoffer!

Generalforsamling i Rødovre Lærerforening

NY DATO: Fredag d. 24/3, 2017 på Rødovre Skole. I forlængelse af generalforsamlingen vil der være show med kendt stand-up komiker

Aktive lærere

Tillykke til Hendriksholm Skole der vandt turneringen og samtidig sikrede sig retten til at være arrangør næste år. Vi glæder os allerede!

Næste lønstigning

Pr. 1/1 2017. Den aftalte stigning er på 1,17 % og udgør cirka 400,- før skat. Tjek de nye satser [her](#).